

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

LESARSKA ŠOLA MARIBOR

Lesarska ulica 2

2000 Maribor

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za ŠTUD.LETO 2015/16

Maribor, september 2016

Poročilo pripravila:

Andreja Peserl, mag., predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Cvetka Hojnik, univ. dipl. obl. tek.
Dušan Hren, univ. dipl. inž. les.
Franc Korpič, univ. dipl. inž. les.
Martina Prapertnik, univ. dipl. oec
Metoda Vranjek, univ. dipl. inž. les.

KAZALO VSEBINE

0	UVOD	5
1	PODATKI O ŠOLI	6
1.1	PODATKI O PROGRAMIH	7
1.1.1	VIŠJEŠOLSKI STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM LESARSTVO	7
1.1.2	VIŠJEŠOLSKI STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM OBLIKOVANJE MATERIALOV	8
1.2	ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16	9
1.3	PREDMETNIKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16	10
1.3.1	PREDMETNIKI V PROGRAMU LESARSTVO	10
1.3.2	PREDMETNIKI V PROGRAMU OBLIKOVANJE MATERIALOV	11
1.4	ŠTUDIJSKI KOLEDAR, IZPITNI ROKI	12
1.5	IZVAJANJE IZREDNEGA ŠTUDIJA	13
2	OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI	14
2.1	ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU	15
2.2	ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH	16
2.3	ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU	16
2.4	ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV	17
2.5	ANKETE IN INTERVJUJI Z DIPLOMANTI	17
3	OCENA STANJA PO PODROČJIH	19
3.1	VPETOST V OKOLJE	19
3.1.1	POSLANSTVO VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	19
3.1.2	VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	20
3.1.3	PROMOCIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	21
3.1.4	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	21
3.1.4.1	Diplomska dela in potrjene dispozicije	22
3.1.5	SODELOVANJE S PODJETJI IN MENTORJI	26
3.1.6	DELOVANJE NA PODROČJU PROJEKTOV, PROMOCIJA, MEDNARODNO SODELOVANJE	27
3.2	DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	33
3.2.1	STRATEŠKI SVET	33
3.2.2	PREDAVATELJSKI ZBOR	33
3.2.3	ŠTUDIJSKA KOMISIJA	34
3.2.4	KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	35
3.2.5	KOMISIJA ZA PREIZKUS NADARJENOSTI	36
3.3	ZAPOSLENI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	37
3.4	ŠTUDENTI	38
3.4.1	STRUKTURA ŠTUDENTOV	38

3.4.2	IZVAJANJE PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA	38
3.4.3	ERASMUS - PROJEKTI MOBILNOSTI	38
3.4.4	TUTORSTVO ŠTUDENTOM	39
3.4.5	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	39
3.4.6	ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	40
3.5	MATERIALNE RAZMERE	41
3.5.1	PROSTORI IN OPREMA	41
3.5.2	REFERAT ZA ŠTUDENTSKE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE	41
3.5.3	KNJIŽNICA IN ČITALNICA	42
3.5.4	DELAVNICE	42
3.5.5	FOTOKOPIRNICA IN PAPIRNICA	42
3.5.6	TELOVADNICA	42
3.5.7	PREHRANA	42
3.5.8	PROSTORI NAMENJENI ZA ŠTUDENTE V NJIHOVEM PROSTEM ČASU	43
4	ZAKLJUČEK	44
4.1	REALIZACIJA PREDLOGOV IZ PREDHODNEGA ŠTUDIJSKEGA LETA	45
4.2	PREDLOGI ZA DELO V PRIHODNJE	46

0 UVOD

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2015/16 je dokument, ki smo ga pripravili na Višji strokovni šoli – Lesarske šole Maribor kot letno poročilo za študijsko leto 2015/2016. V poročilu je zajeto delovanje šole kot izobraževalne ustanove na vseh področjih: upravljanje in vodenje, izobraževanje – študijska dejavnost, strokovna dejavnost višje strokovne šole, promocija in sodelovanje z družbenim okoljem, podatke o zaposlenih in študentih. Kot priloga je samoevalvacijskemu načrtu priložen še Letni delovni načrt za štud. leto 2015/16, ki je bil pripravljen ob pričetku študijskega leta.

Poročilo je prikaz stanja, prikaz mnenj študentov in zaposlenih o izobraževalnem procesu in je namenjeno spremljanju in zagotavljanju kakovosti vseh procesov, ki so bili izvedeni na Višji strokovni šoli.

Samoevalvacijsko poročilo 2015/16 je bilo sprejeto na seji Strateškega sveta Višje strokovne šole dne 11.10.2016 in potrjeno na 10. seji Sveta zavoda Lesarske šole Maribor dne 11.10.2016. S samoevalvacijskim poročilom so bili seznanjeni tudi študenti vseh programov preko svojih predstavnikov v Strateškem svetu, Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, Svetu zavoda ter prisotnosti na Predavateljskem zboru.

1 PODATKI O ŠOLI

Višja strokovna šola je organizacijska enota Lesarske šole Maribor. Višja strokovna šola je bila ustanovljena 15. junija 2000 s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Lesarska šola Maribor. V obdobju od 1.1. 2013 do 31.8. 2014 je bila Lesarska šola Maribor s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport združena skupaj s Tehniškim šolskim centrom v Šolski center Maribor. Od 1.9. 2014 pa je zavod Lesarska šola Maribor ponovno samostojen zavod, v okviru katerega je Višja strokovna šola kot organizacijska enota.

<p>VIŠJA STROKOVNA ŠOLA</p> <p>LESARSKA ŠOLA MARIBOR</p> <p>Lesarska ulica 2, Maribor</p> <p>Telefon: +386 2 421-66-50 2 421-66-58</p> <p>Fax: +386 2 421-66-75</p> <p><i>referat.vss.mb@gmail.com</i></p> <p><i>http://www.lesarska-sola-maribor.net/</i></p>
--

Direktor zavoda Lesarske šole Maribor:

Aleš Hus, univ. dipl. inž.les., spec.

☎ +386 2 421-66-51

✉ ales.hus@ls-mb.si

Ravnatelj višje strokovne šole:

Miroslav Novak, univ. dipl. inž. les.

☎ +386 2 421-66-53

✉ miroslav.novak2@gmail.com

1.1 PODATKI O PROGRAMIH

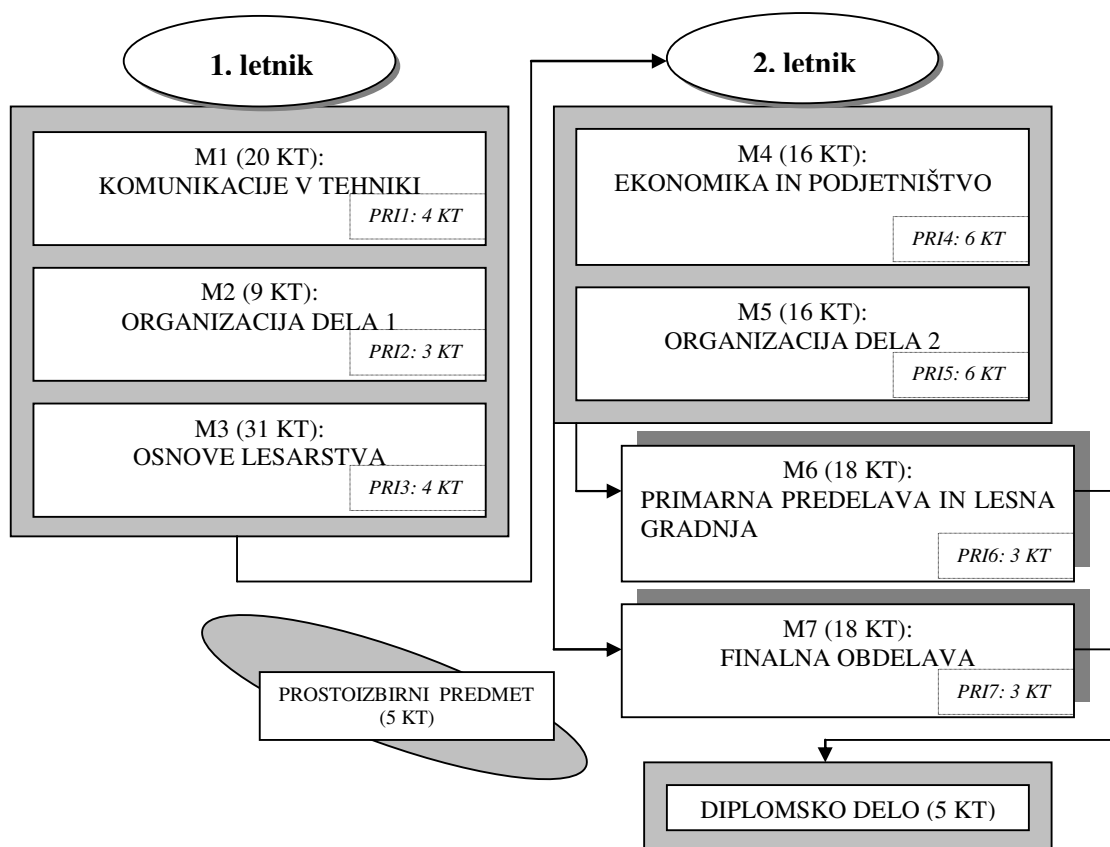
Višja strokovna šola Lesarske šole Maribor izvaja dva programa višjega strokovnega izobraževanja:

- a) PROGRAM LESARSTVO
- b) PROGRAM OBLIKOVANJE MATERIALOV

1.1.1 Višješolski strokovni izobraževalni program lesarstvo

Program višjega strokovnega izobraževanja LESARSTVO je **dveleten, modularno zasnovan in kreditno ovrednoten s 120 KT po sistemu ECTS**. Omogoča pridobitev **višje strokovne izobrazbe** in strokovnega naziva **inženir lesarstva** ter doseganje poklicnega standarda **tehnolog lesarstva**.

Vsebina programa in predmetnik sta javno objavljena na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje. Program ter izvedbeni načrt sta vsakoletni del obveznega izvedbenega kurikulumu in kot takšna javno objavljena in dostopna tudi na spletni strani šole.



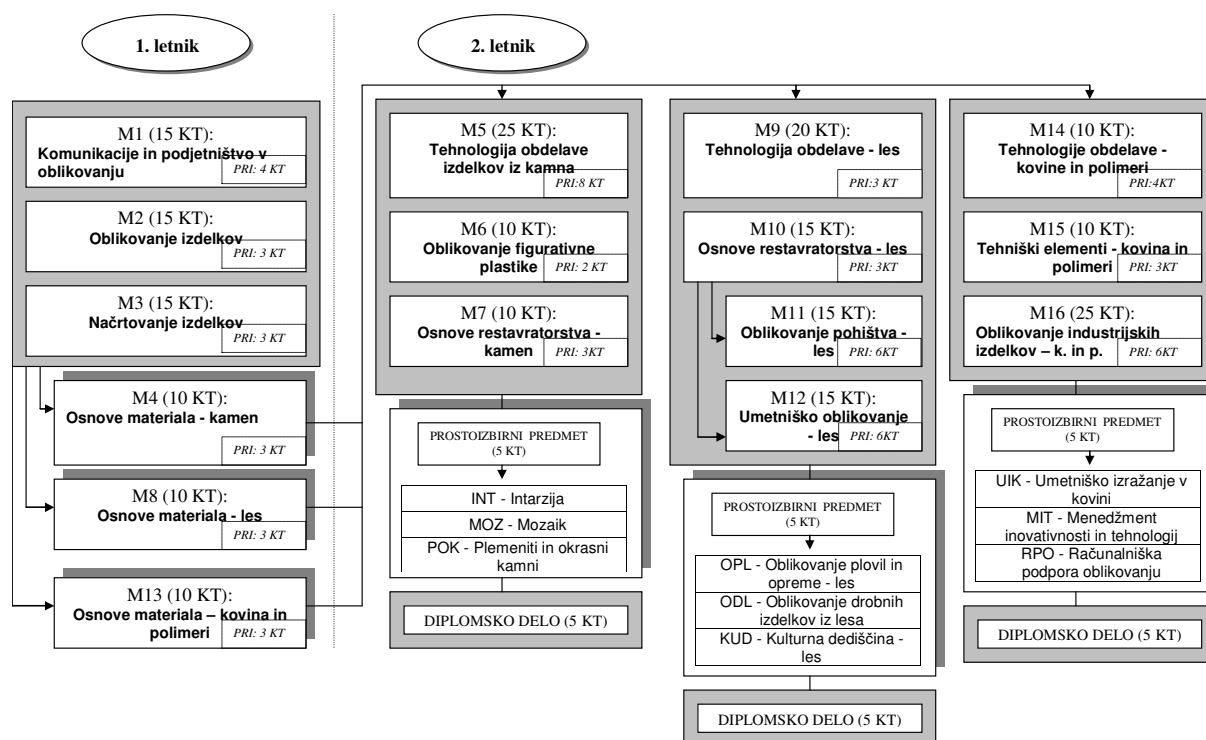
Slika 1: Shematski prikaz prenovljenega višješolskega strokovnega programa Lesarstvo

1.1.2 Višješolski strokovni izobraževalni program oblikovanje materialov

Program višjega strokovnega izobraževanja OBLIKOVANJE MATERIALOV je **dveleten, modularno zasnovan in kreditno ovrednoten s 120 KT po sistemu ECTS**. Omogoča pridobitev **višje strokovne izobrazbe** in strokovnega naziva **inženir oblikovanja** ter doseganje naslednjih poklicnih standardov: **oblikovalec/ka izdelkov iz naravnega in umetnega kamna, oblikovalec/ka kovin in polimerov, oblikovalec/ka bivalnega in stavbnega pohištva, oblikovalec/ka umetniških izdelkov iz lesa in lesnih tvoriv, oblikovalec/ka specialnih izdelkov iz lesa.**

Vsebina programa, ki vsebuje tri skupine usmeritvenih modulov (oblikovanje kamna, kovin in lesa) in predmetnik sta javno objavljena na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje. Program ter izvedbeni načrt sta vsakoletni del obveznega izvedbenega kurikuluma in kot takšna javno objavljena in dostopna tudi na spletni strani šole. V tem študijskem letu naša šola razpisuje 45 mest za redni študij v skupini modulov: oblikovanje lesa ter s tem doseganje treh poklicnih standardov (odebeljeni tisk zgoraj).

V septembru 2009 so bile na SSRSPSI potrjene spremembe in dopolnitve programa Oblikovanje materialov (nastale na pobudo in ob sodelovanju vseh izvajalcev), ki so stopile v veljavo v študijskem letu 2010/11.



Slika 2: Shematski prikaz višješolskega strokovnega programa Oblikovanje materialov

1.2 ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16

Višja strokovna šola je v štud. letu 2015/16 izobraževala v programih Lesarstvo in Oblikovanje materialov. Študenti rednega študija so bili vključeni v izobraževalni proces v obeh programih v prvem in drugem letniku posameznega programa.

Tabela 1: Študenti v študijskem letu 2015/16

1. letnik

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
lesarstvo	43	4	1	2	44	6
oblikovanje materialov	17	4	5	-	22	4

2. letnik

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
lesarstvo	31	16	23	1	54	17
oblikovanje materialov	13	4	20	-	33	4

1.3 PREDMETNIKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16

Vsebina programov in predmetniki za program Lesarstvo in program Oblikovanje materialov so javno objavljeni tudi na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje in na spletni strani šole.

1.3.1 Predmetniki v programu Lesarstvo

Tabela 2: Predmetnik Program lesarstvo, 1. letnik

	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	48	12	24	48/24/72
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ-ANJ)	36	-	36	36/72
	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ-NEJ)	36	-	36	36/36
P3	Osnove računalništva in informatike (RAI)	24	-	48	24/144
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	12	24	24	12/48/72
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VPD)	24	24	-	24/48
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	24	-	48	24/144
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	36	12	36	36/24/108
P8	Sušenje lesa (SUL)	24	-	36	24/108
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	36	12	24	36/24/72
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	36	18	18	36/36/54

Tabela 3: Predmetnik Program Lesarstvo, 2. Letnik

	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
	Ekonomika podjetja (EKP)	36	-	36	36/-/108
	Podjetništvo (POD)	24	36	-	24/72/-
	Proizvodni management (PRM)	24	12	48	24/24/144
	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	24	24	-	24/48/-
	Energetika v lesarstvu (ENL)	24	12	24	24/24/72
	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč (TŽP)	24	12	24	24/24/72
	Lesna gradnja (LEG)	24	12	24	24/24/72
	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	24	-	36	24/-/72

1.3.2 Predmetniki v programu Oblikovanje materialov

Tabela 4: Predmetnik Program Oblikovanje materialov, 1. letnik

	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
<u>P1</u>	Strokovna terminologija v tujem jeziku (ANJ)	24	12	-	24/12
<u>P2</u>	Poslovno sporazumevanje in vodenje	24	12	-	24 /12
<u>P3</u>	Računalništvo in informatika	36	-	12	36/24
<u>P5</u>	Prostorčno risanje	24	-	48	24/96
<u>P6</u>	Osnove likovne teorije	24	-	12	24/24
<u>P7</u>	Osnove estetike	48	12	-	48/12
<u>P8</u>	Tehnično risanje in opisna geometrija	36	-	36	36/72
<u>P9</u>	Predstavitvene tehnike	48	-	24	48/48
<u>P10</u>	Dokumentiranje in arhiviranje	18	6	-	18/6
P19	Tvoriva v lesarstvu	36	-	12	36 /24
P20	Pomožni materiali v lesarstvu	36	-	12	36/24
<u>P23</u>	Tehnologija ročne obdelave lesa (TRO)	36	-	12	36/-/24

Tabela 5: Predmetnik Program Oblikovanje materialov, 2. letnik

	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
P10	Podjetništvo, ekonomija in trženje (PET)	24	24	-	24/24/-
P22	Programska orodja in oprema – les (POO)	24	-	36	24/-/36
P24	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSO)	36	12	24	36/12/24
P25	Patologije in sanacije izdelkov – les (PSI)	36	12	24	36/12/24
P26	Restavratorske tehnike – les (RTL)	24	-	36	24/-/36
P27	Zgodovinski razvoj stavbnega in bivalnega pohištva (ZSB)	24	12	-	24/12/-
P28	Oblikovanje stavbnega pohištva (OSP)	36	-	24	36/-/24
P29	Oblikovanje bivalnega pohištva (OBP)	36	-	36	36/-/36
P21	Površinska obdelava lesa	36	-	12	36/-/12
P30	Rezbarjenje in plastika v lesu (RIP)	24	-	20	24/-/20
P31	Alternativne izrazne tehnike	24	-	20	24/-/20

1.4 ŠTUDIJSKI KOLEDAR, IZPITNI ROKI

Izvajanje izobraževalnega procesa je bilo načrtovano v skladu s študijskim koledarjem in urniki, ki so objavljeni na spletni strani šole. Eventualne spremembe v izobraževalnem procesu so bile redno objavljene na spletni strani šole, študenti so bili obveščeni tudi preko elektronske pošte.

Predavatelji sami in v sodelovanju z aktivom ter referatom načrtujejo posamezne izpitne roke ter roke opravljanja kolokvijev (delnih izpitov) ter predmetnih izpitov v skladu s svojim izvedbenim kurikulum in v datumskih okvirih treh izpitnih obdobj. Študentje se k opravljanju vsakega izpita prijavljajo s prijavnico in odjavljajo z odjavnico (izključno elektronsko, preko šolske spletne strani). K izpitu smejo pristopiti le prijavljeni študentje.

V študijskem letu 2015/16 so bila načrtovana 3 izpitna obdobja:

1. IZPITNO OBDOBJE: 11. 1.–26. 2. 2016
2. IZPITNO OBDOBJE: 18. 4.–8. 7. 2016
3. IZPITNO OBDOBJE: 16. 8.–9. 9. 2016

Predavatelji so v dogovoru s študenti razpisali redne izpitne roke (6, v kolikor ni delnih izpitov in 5, v kolikor je študentom omogočeno opravljanje delnih izpitov). Objavljeni so bili vnaprej ali sproti na spletni strani šole. Študentom so vsi izpitni roki dosegljivi preko spletne strani šole.

Študent lahko v enem štud. letu pristopi k opravljanju izpita pri istem predmetu največ trikrat. Opravljanje delnih izpitov se šteje kot izraba prvega izpitnega roka za tiste študente, ki so pristopili k obema delnima izpitoma. Četrto in vsako nadaljnje opravljanje izpita se plača po veljavnem ceniku.

Vsi študenti so na uvodnih dnevih prejeli pisna navodila in informativno gradivo, ki je poleg urnika in študijskega koledarja vsebovalo:

- informacije o spletni strani šole <http://www.lesarska-sola-maribor.net/>
- navodila v zvezi s hišnim redom in razporedu ur.

Študijski koledar za štud. leto 2015/16 je predstavljen v LDN za 2015/16.

1.5 IZVAJANJE IZREDNEGA ŠTUDIJA

V študijskem letu 2015/16 se je izredni študij izvajal v obeh programih s posameznimi prilagoditvami, ki so bile potrebne zaradi nizkega števila vpisanih izrednih študentov (podrobneje v LDN 2015/16).

2 OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI

Višja strokovna šola ima v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju kot organ Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija skrbi za načrtovanje postopkov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na šoli, ustrezno poročanje o ugotovitvah, podaja ustrezne predloge izboljšav ter spremembe.

Glavna naloga je sprotno spremljanje na področju kakovosti, priprava in izvajanje letnih anketiranj ter priprava samoevalvacijskih poročil.

Višja strokovna šola pri tem skrbi za nenehno zagotavljanje, spodbujanje in izboljševanje kakovosti študijskega procesa, upošteva evropske smernice in navodila za spremljanje kakovosti, nacionalno zakonodajo, zahteve za sistem vodenja kakovosti Višjih strokovnih šol in merila. V preteklem letu smo največ pozornosti namenili povečani promociji višješolskih študijskih programov z namenom povečanja števila vpisanih študentov.

Na Višji strokovni šoli je v študijskem letu 2015/16 potekalo več metod spremljanja kakovosti. Z anketiranjem, intervjuji želimo doseči nenehno izboljševanje študijskega procesa ter tako zagotoviti zadovoljstvo vseh zaposlenih, študentov, delodajalcev in drugih zainteresiranih skupin z njihovimi zahtevami in pričakovanji.

Na anketne vprašalnike so odgovarjali strokovni delavci Višje strokovne šole ter študenti.

Izvedene so bile naslednje metode spremljanja kakovosti:

- ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU,
- ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH,
- ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU,
- ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV,
- ANKETE IN INTERVJUJI Z DIPLOMANTI

Kot že nekaj predhodnih let smo tudi v štud. letu 2015/16 anketiranje za študente in predavatelje/strokovne delavce izvajali preko spletnega vprašalnika.

Za diplomante višješolskega študija (lesarstvo in oblikovanje) smo anketiranje izvedli tudi s tiskano obliko vprašalnika (ob vsakem zagovoru diplomskih nalog). Poleg tega so bili z diplomanti opravljeni intervjuji, ki jih je pred zagovorom diplomskih nalog z diplomanti opravil ravnatelj. Cilj intervjujev je poleg evalvacije tudi seznanitev diplomantov s postopkom ocenjevanja na zagovoru in potekom zagovorov, predstavitev diplomantov in tem diplomskih nalog ostalim diplomantom.

2.1 ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU

V anketiranju o šoli in študijskem procesu so sodelovali študenti obeh programov v obdobju maj-junij 2016. Anketa je bila pripravljena v spletni obliki, študenti so na pripravljena vprašanja odgovarjali z ocenjevalno lestvico:

1 - sploh se ne strinjam, 2 - se ne strinjam, 3 - delno se strinjam, 4 - precej se strinjam, 5 - popolnoma se strinjam.

Vrnjenih je bilo 52 spletnih vprašalnikov, 36 pri lesarjih in 16 pri oblikovalcih.

Iz analize vprašalnikov je razbrati, da so študenti zadovoljni s študijem, izpostavljajo izjemno korekten odnos s predavatelji. Izjemno pohvalo namenjajo referentki, za izjemno prijaznost in angažiranost pri sodelovanju s študenti, ter nemoteno delo v referatu, ustrezno in pravočasno obveščeno (na vseh področjih (z izjemo dveh) so ocene višje od 4,13).

Z oceno nižje od 4 sta ocenjeni ustreznost spletne strani in razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela.

Mnenja in predloge študentov smo pregledali in jih bomo upoštevali pri pripravi konkretnih predlogov za delo v prihodnje (predlogi: možnosti več praktičnega dela v delavnicah, izboljšanje urnika z čim krajšimi vmesnimi presledki med posameznimi študijskimi aktivnostmi).

Tabela 6: Rezultati ankete o šoli in študijskem procesu 2015/16

Anketa o šoli in študijskem procesu 2015/2016			
	Lesarstvo	Oblikovanje materialov	Skupaj
Informacije o študijskem procesu so mi bile pravočasno na razpolago (dostopne).	4,58	4,56	4,58
Obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	4,42	4,44	4,42
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	4,25	4,13	4,21
V šoli sem imel/a možnost uporabljati internet za študijske namene.	4,53	4,19	4,42
Spletna stran šole je vsebinsko ustrezna in pregledna ter uporabna in aktualna.	4,03	2,75	3,63
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela (v dnevnu, tednu, semestru) je ustrezen.	4,00	3,06	3,71
Obseg in dostopnost literature in podatkovnih baz v knjižnici sta ustrezna.	4,53	4,01	4,40
Pomoč osebja v knjižnici je ustrezna.	4,63	4,33	4,53
Prostor v šoli (čitalnica), kjer lahko študiram, je ustrezen.	4,40	4,93	4,24
Vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, svetovanje, pomoč pri zaposlitvi).	4,37	4,13	4,29
Uradne ure referata so ustrezne.	4,56	4,25	4,46
Delo osebja v referatu (pomoč, informacije, odzivnost) je ustrezno.	4,78	5,00	4,85
Na razpolago je dovolj informacij o možnostih vključevanja v projekte in mednarodno izmenjavo.	4,34	4,06	4,25
Organizacija praktičnega izobraževanja je bila ustrezna.	4,42	4,31	4,38
Na praktičnem izobraževanju sem opravljal/a ustrezna strokovna dela in pridobil delovne izkušnje.	4,47	4,13	4,37
Spremljanje praktičnega izobraževanja s strani šole je bilo ustrezno.	4,50	3,94	4,32
Dosedanji študij je izpolnil moja pričakovanja.	4,28	3,81	4,13
Kako ste v celoti zadovoljni s šolo in študijskim procesom			4,23
št. Oddanih vprašalnikov	36	16	

2.2 ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH

Anketa o izvedbi predmeta in izvajalcih je bila izvedena preko spletnega vprašalnika v mesecu decembru 2015 oz. januarju 2016 (ob zaključku 1. semestra) ter v mesecu maju oz. juniju 2016 (ob zaključku 2. semestra). Z ocenami za posamezen predmet so bili seznanjeni posamezni nosilci predmetov ter ravnatelj.

2.3 ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU

Anketa je bila izvedena pri rednih študentih v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov v mesecu avgustu oz. septembru 2016, po končanem opravljanju praktičnega izobraževanja.

Študenti so zadovoljni z delom v podjetjih pri opravljanju praktičnega izobraževanja. Pozitivno ocenjujejo pridobljena znanja. Posamezniki navajajo, da bi za boljše delo v podjetjih predhodno potrebovali še več znanja na posameznih področjih. Področja, ki jih navajajo se seveda razlikujejo, glede na dejstvo, v katerem podjetju so študenti opravljali praktično izobraževanje, ter kakšna je proizvodnja ali dejavnost podjetja, ter na katerem segmentu dejavnosti podjetja so študenti opravljali praktično izobraževanje, npr: trženja, poznavanje strojev, poznavanje materialov.

Predvsem pa večina izpostavlja željo po več predhodnega praktičnega dela v delavnicah. Zato smo že v preteklem letu za vse študente pripravili »Tečaj varstva pri delu«, ki ga bomo za vse študente izvajali tudi v prihodnjih letih. Tečaj se bo izvajal na začetku štud. leta (v mesecu oktobru).

Poleg tega smo za prihodnje štud. leto pripravili nov koncept uvajanja v praktično delo za študente, kar pomeni, da bomo za študente pripravili »uvajalni tečaj« s predstavitvami posameznih strojev, varnega dela in konkretnega dela na strojih (predvidoma v prihodnjem štud. letu za študente programa »Oblikovanje materialov« ki načeloma prihajajo na višjo strokovno šolo z manj predhodnega znanja glede obdelave lesa). Hkrati bomo v prihodnjem štud. letu pripravili 2 tedensko projektno delo za študente v delavnicah (za program Oblikovanje materialov).

V nadaljevanju je pripravljena tabela rezultatov o praktičnem izobraževanju. Pri pripravi smo imeli nekaj težav z izpisom anket, zato nekaterih odgovorov izpis sam ni zajel.

Tabela 7: Rezultati ankete o praktičnem izobraževanju

Anketa o praktičnem izobraževanju 2015/16								
	LESARSTVO, sedež, redni, prvi	LESARSTVO, sedež, redni, drugi	LESARSTVO, sedež, izredni, prvi	LESARSTVO, sedež, izredni, drugi	OBLIKOVANJE MATERIALOV, sedež, redni, prvi	OBLIKOVANJE MATERIALOV, sedež, redni, drugi	OBLIKOVANJE MATERIALOV, sedež, izredni, drugi	Skupaj
Pred prihodom v podjetje sem imel/a dovolj znanja za uspešno opravljanje praktičnega izobraževanja.	3,67	4,32	3,50	4,00	3,17	4,00	4,50	3,94
Poznal/a sem osnovne postopke dela.	4,00	4,40	4,50	4,00	3,83	4,00	4,00	4,15
Poznal/a sem področje priprave in organizacije dela.	3,90	4,44	3,50	5,00	3,67	4,00	4,00	4,11
Poznal/a sem področje trženja.	3,24	3,96	3,00	3,00	3,50	4,22	3,50	3,67
Poznal/a sem delo s sodobno informacijsko komunikacijsko opremo s strokovnega področja.	3,43	4,08	4,00	3,00	4,17	3,89	4,00	3,83
Sposoben/na sem organizacije lastnega dela, prilagodljivosti, natančnega in odgovornega opravljanja dela.	4,19	4,52	3,50	4,00	4,33	4,22	4,50	4,32
Imam sposobnosti komuniciranja, vzpostavljanja dobrih medosebnih odnosov in reševanja konfliktov.	4,48	4,44	4,00	4,00	4,50	4,22	4,50	4,41
Imam sposobnost timskega dela.	4,48	4,64	4,00	5,00	4,83	4,44	5,00	4,58
Sem inovativen/na, samoiniciativen/na in proupravljen za učenje.	4,38	4,52	4,00	5,00	4,83	4,67	5,00	4,53
Imam znanje sporazumevanja v tujem jeziku.	4,19	4,12	4,50	5,00	4,83	4,33	5,00	4,29
Spoznal/a organiziranost podjetja.	4,19	4,44	3,50	5,00	4,00	4,33	4,50	4,29
Spoznal/a materiale in postopke dela.	4,38	4,60	4,00	5,00	4,67	4,56	4,50	4,52
Spoznal/a področje trženja.	3,33	3,88	4,00	3,00	3,40	4,22	4,00	3,71
Spoznal/a področje priprave in organizacije dela.	4,05	4,36	4,50	4,00	4,00	4,33	4,00	4,21
Sodeloval/a pri zahtevnejših delovnih postopkih.	4,05	4,16	4,50	3,00	3,50	3,56	4,00	3,97
Sodeloval/a pri pripravi projektne, tehnične dokumentacije oz. oblikovalske dokumentacije.	3,20	3,96	4,50	3,00	3,00	3,75	3,50	3,60
Ustrezno uporabljal/a informacijsko tehnologijo.	3,43	4,00	4,50	3,00	3,67	3,67	4,00	3,74
Komuniciral/a s poslovnimi partnerji in strankami.	2,95	3,76	3,50	3,00	2,67	3,22	4,00	3,32
Uporabljal/a znanja komuniciranja v tujem jeziku.	2,57	3,12	3,50	3,00	2,67	3,00	5,00	2,95
št. Oddanih vprašalnikov:	lesarstvo: 49				oblikovanje 17			skupaj 66

2.4 ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev je bila izvedena v obdobju maj - september 2016 preko spletnega vprašalnika.

Vprašanja so bila razdeljena po posameznih vsebinskih sklopih:

- Kaj menite o organizaciji dela in delovnih pogojih?
- Kaj menite o sodelovanju, medosebnih odnosih in informiranju?
- Kaj menite o plačilu in nagrajevanju?
- Kakšno je vaše mnenje o delu na višji šoli?
- Vaša celovita ocena zadovoljstva na delovnem mestu strokovnega delavca!

Strokovni delavci so odgovarjali na vprašanja z ocenjevalno lestvico: 1 - sploh se ne strinjam, 2 - se ne strinjam, 3 - delno se strinjam, 4 - precej se strinjam, 5 - popolnoma se strinjam.

Ocene predavateljev za posamezna področja so ocenjena z ocenami, ki so v glavnem višja od 4, s čimer smo zadovoljni. Manj zadovoljni smo z ocenami nižjimi od 4, s katerimi so bila ocenjena področja ustrezne opremljenosti s tehničnimi pripomočki in opremo; zadovoljstvo s plačilom ter pogostnost sestankov in ustrezne informacije (opremo posodabljam v skladu s finančnimi zmožnostmi šole). Z najvišjimi ocenami predavatelji ocenjujejo sodelovanje z referatom, tehničnim osebjem in knjižnico. Tabela o zadovoljstvu zaposlenih je podana na naslednji strani.

2.5 ANKETE IN INTERVJUJI Z DIPLOMANTI

Pred zagovorom diplomskih del (en dan pred vsakim rokom zagovora) je potekal vodeni skupinski strukturirani intervju z diplomanti, ki ga je opravil ravnatelj. Hkrati smo izvedli tudi anketiranje diplomantov po zaključenem zagovoru diplomskih nalog. Na intervjujih so diplomanti izrazili mnenja o zadovoljstvu s celotnim potekom študijskega programa, potekom priprave diplomskega dela, mentorjih, posameznih predmetih, izvajanju praktičnega izobraževanja...

Tabela 8: Rezultati ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2015/2016

	Skupaj
Vrsta zaposlitve	1,79
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.	3,64
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	4,14
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.	4,50
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.	4,56
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravi individualne razgovore, je ustrezen.	4,50
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.	3,36
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za tiskanje, kopiranje.	3,77
Organizacija in razpored pouka za redne študente sta bila ustrezna.	4,00
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.	4,08
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	4,21
Načini informiranja na šoli so ustrezni.	3,86
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.	4,21
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.	3,93
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.	3,86
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.	4,07
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.	3,54
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.	4,78
Sodelovanje z referentom je ustrezno.	4,86
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.	4,75
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.	3,69
Sodelovanje z računovodstvom je dobro.	3,82
Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.	3,85
Sodelovanje z vodstvom višje šole je dobro.	4,29
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.	4,09
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.	4,14
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.	4,14
V kolektivu se zelo dobro počutim.	4,21
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.	4,21
Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.	4,14
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.	4,08
V naši šoli je sproščeno vzdušje.	3,86
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.	4,14
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.	4,15
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.	3,79
Zadovoljen/na sem s plačilom.	3,71
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.	3,91
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.	3,00
Plačilo je sorazmerna vloženi delu in trudu.	3,50
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.	3,27
Delo na višji šoli je izpolnilo moja pričakovanja.	3,71
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.	3,92
Imam dobre možnosti za osebno rast.	4,07
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.	4,14
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...	4,08
Z delom na višji šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.	3,69
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravi delovne naloge.	4,07
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.	4,07
Pri delu sem lahko ustvarjal/en/a in inovativen/a.	4,36
Pri svojem delu sem svoboden/a.	4,57
Opravljam zanimivo in kreativno delo.	4,50
Pogoji dela	3,86
Delo - vsebina	4,36
Odnosi s sodelavci	4,00
Možnosti napredovanja	3,71
Vodenje	4,00
Plačilo	3,57
št. Oddanih vprašalnikov	14

3 OCENA STANJA PO PODROČJIH

3.1 VPETOST V OKOLJE

3.1.1 Poslanstvo Višje strokovne šole

Višja strokovna šola je organizacijska enota javnega zavoda Lesarske šole Maribor, v okviru katerega si mladi in odrasli udeleženci izobraževanja pridobivajo znanja s področja obdelave / predelave / oblikovanja lesa in pohišstva ter lesne gradnje na vseh stopnjah in v vseh poklicih branže – od gozdarja, obdelovalca lesa, mizarja, lesarskega tehnika, do inženirja lesarstva in inženirja oblikovanja.

Poslanstvo višje strokovne šole v tem okviru je usposabljanje visoko specializirane izvajalce na področju lesarstva in oblikovanja pohišstva in drugih materialov, praktično in podjetniško orientirane inženirje, usposobljene za izvajanje, načrtovanje in vodenje poslovnih procesov v manjših podjetjih ali obratih večjih poslovnih sistemov. Te cilje šola lahko dosega le v dobrem partnerskem sodelovanju s podjetji in organizacijami iz gospodarstva v branži ter regijskimi in državnimi strokovnimi in vladnimi inštitucijami, združenji in zbornicami. Pomembna komponenta poslanstva šole je tudi razvijati zavest o pomenu aplikativnih znanj pri delodajalcih v branži, tako na regijskem kot državnem nivoju in spodbujati samozaposlovanje diplomantov ter promovirati njihovo zaposljivost. Pri izobraževalni dejavnosti (programih) višje šole se povezujejo različna strokovna področja, kot so področje tehnologije, predelave in obdelave lesa in drugih materialov, konstrukcij in načrtovanja, likovnega snovanja, oblikovanja in estetike, ekonomsko-poslovnih, okoljskih in organizacijskih ved ter učenja tujih jezikov, saj želi šola zagotavljati kakovostno in uporabno znanje. To pa lahko doseže s kakovostnim izobraževalnim programom in z njegovim izpopolnjevanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti in predavatelji, ki bodo znanje pridobivali / posredovali ob pomoči sodobnih metod poučevanja, s projektnim delom študentov, interdisciplinarnim medpredmetnim povezovanjem in z aktivnim sodelovanjem študentov v izobraževalnem procesu na šoli in v podjetjih na praktičnem izobraževanju.

Na osnovi strokovnih dosežkov višješolskih predavateljev in sodelavcev ob vključevanju ustreznih strokovnih spoznanj in predvsem z upoštevanjem potreb gospodarstva, šola svoje izobraževalne programe ves čas razvija in skozi izbirne module prilagaja razvoju stroke in dejanskim potrebam trga dela. Pri izvajanju vseh programov pa se upošteva tudi koncept vseživljenjskega učenja.

Predavatelji in sodelavci šole utrjujejo visoko strokovno usposobljeno skupnost ustvarjalnih in strokovno neodvisnih ljudi, ki sodelujejo z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi subjekti na nacionalni in mednarodni ravni. V Sloveniji se šola povezuje z regijskim in nacionalnim gospodarstvom in z drugimi nosilci razvoja stroke in regijskega okolja. Hkrati pa so strokovnjaki iz regije in Slovenije ter tujine dobrodošli sodelavci in pobudniki pri izvajanju izobraževalnega programa in projektov. Zato se šola povezuje tako v nacionalnem kot tudi v mednarodnem okviru, in sicer z višješolskim in visokošolskimi zavodi s primerljivimi programi, da bi soustvarila pogoje za izmenjavo znanja, učiteljev in študentov ter pospeševanje mobilnosti ter priznavanja pridobljenih znanj za nadaljevanje študija diplomantov v okviru vseživljenjskega učenja.

Upoštevač navedene smernice delovanja, je poslanstvo šole v povzetem smislu usmerjeno na naslednje dejavnike:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja visoko usposobljenih izvajalcev in

- srednjega nivoja vodstvenega kadra s področja lesarstva in oblikovanja, v vseh strukturah gospodarstva branže;
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in v širšem okolju;
- razvoj stroke in spodbujanje aplikativnih raziskav;
- spodbujanje vseživljenjskega učenja v stroki in regiji, državi ter mednarodno;
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo šole.

3.1.2 Vizija in strateški načrt Višje strokovne šole

Vizija šole

Vizija šole je postati ena izmed najbolj kakovostnih evropskih šol na področju aplikativnega kratkega visokošolskega strokovnega izobraževanja (SCHE) za področje pridobivanja in predelave lesa, proizvodnje in oblikovanja pohištva, umetniškega oblikovanja materialov, gradnje z lesom in rabo primarnih virov energije, ter imeti prepoznavno, pomembno in aktivno vlogo pri promociji vseživljenjskega učenja na tem področju v regiji, državi in širšem mednarodnem okolju.

Strateški načrt

Strateški cilji Višje strokovne šole Lesarske šole Maribor vključujejo razvoj šole v institucijo, ki bo razvijala stroko, usposabljala dobre kadre za delo in nadaljnje izobraževanje ter tvorno sodelovala s širšim okoljem, in sicer v naslednjem smislu:

- Svojo kulturo in klimo majhne, prijazne in fleksibilne izobraževalne inštitucije, usmerjene v študenta in okolje, v katerem deluje, želimo razvijati kot specifično prednost.
- V tem smislu bomo razvijali avtonomnost in lastne pristope za sodelovanje, tako z bazo na srednji šoli v zavodu kot tudi navzven.
- Posebne aktivnosti bomo namenjali razpoznavnosti kvalitete naših diplomantov pri zaposlovanju.
- Pospeševanju in povečevanju deleža končanega študija ter
- Razvoju novih aktualnih izobraževalnih modulov in programov v regiji in na nacionalnem nivoju.
- Razvoju skupnih mednarodno priznanih programov oz. modulov.

Za uresničitev strateškega načrta so predvidene naslednje aktivnosti:

- enakovredno in primerljivo vključevanje v enoten evropski visokošolski prostor – spodbujanje aktivne Erasmus mobilnosti študentov, učiteljev, zaposlenih in partnerjev v podjetjih;
- zagotavljanje kakovostnih materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje šole;
- zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za izvedbo rednega in izrednega študija;
- promocija znanja in spodbujanje vseživljenjskega učenja in izobraževanja v gospodarstvu v stroki;
- aktivno sodelovanje z gospodarstvom pri analizi izobraževalnih potreb in razvoju novih poklicnih standardov;
- posodabljanje obstoječega višješolskega strokovnega programa, razvoj novih modulov, izbirnih vsebin, specialističnih modulov;

3.1.3 Promocija Višje strokovne šole

Kot prednostno nalogo za delovanje Višje strokovne šole smo tudi v letu 2015/16 postavili večjo promocijo višje strokovne šole in vzpostavitev novih promocijskih aktivnosti z namenom povečanja prepoznavnosti višješolskih programov, povečanje prepoznavnosti Lesarske šole kot zavoda ter posledično povečanja vpisa tako študentov kot dijakov v višješolska in srednješolske programe.

Promocijo smo izvajali na več nivojih:

- pripravo in objavo člankov v strokovnih in dnevnikih časopisih;
- promocijo na lokalnih in nacionalnih televizijskih ter radijskih programih;
- predstavitve naših višješolskih programov na gimnazijah in drugih strokovnih šolah;
- udeležba in predstavitve programov na predstavitvenih dneh posameznih šol in sejmih (srednje šole in gimnazije);
- priprava razstav, projektov;
- sodelovanje na drugih sejmih in razstavah, MOS Celje, DOM, Informativa, gradbeni sejem Gornja Radgona;
- priprava in izdaja publikacij (zgibanke, plakati...);
- priprava informativnih dnevov;
- sodelovanje s drugimi fakultetami in višjimi strokovnimi šolami;
- sodelovanje s podjetji, obiski šol in podjetij s prezentacijo programov;
- večje mednarodno sodelovanje: sodelovanje s fakultetami v Franciji, Makedoniji, Srbiji, Hrvaški, Bosni in Hercegovini;
- dopisi podjetjem in inštitucijam in vabili k vpisu v izredni študij s predstavitvijo višješolskih programov;
- sodelovanje z medijskimi, radijskimi hišami ter tiskanimi mediji;
- objave oglasov...

S promocijo naših višješolskih strokovnih programov Lesarstvo in Oblikovanje materialov poudarjamo posebnosti in prednosti izobraževanja za poklic praktično-aplikativno usposobljenega inženirja lesarstva in inženirja oblikovanja ter v strokovni in širši javnosti želimo ustvariti razpoznavnost naše višje šole in zavoda kot inštitucije ter promotorja strokovnega znanja in razvoja v regiji in državi, predvsem pa kot promotorja večje in preudarnejše rabe lesa.

3.1.4 Sodelovanje z družbenim okoljem

Višja strokovna šola se je v preteklem študijskem letu 2015/16 vključevala s svojim udejstvom v ožje in širše okolje z obema višješolskima programoma. Vključevanje je potekalo v smislu sodelovanja z gospodarstvom in obrtnimi ter gospodarskimi zbornicami, sodelovanja s podjetji, sodelovanja v projektih, diplomskih nalogah, predstavitev in promocijah na sejmih, ogledov in ekskurzij v podjetja ter razvojnega dela.

3.1.4.1 *Diplomska dela in potrjene dispozicije*

Enajsta podelitev diplom »BUKOVI generaciji« diplomantov je potekala 26.1.2016 ob 17. uri. Svečanosti so se poleg vodstva in predavateljev šole in zavoda udeležili tudi vabljeni gosti – svojci diplomantov, ravnatelji šol, predstavniki GZS in OPZS, Zveze lesarjev Slovenije, Študentske organizacije in podjetij.

Diplomanti so tradicionalno prejeli diplomantski prstan – tokrat iz bukovega lesa. Prireditelj je uspešno vodila študentka Oblikovanja materialov Lara Železnik- V štud. letu 2015/16 je uspešno diplomiralo 27 diplomantov v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov.

Tabela 9: Diplomanti v študijskem letu 2015/16

1. Divjak Sandra	29.03.2016
2. Falež Lan	23.06.2016
3. Gabrovec Tine	23.06.2016
4. Govekar Beno	29.03.2016
5. Hekič Jernej	17.12.2015
6. Hojnik Klemen	17.12.2015
7. Horvatič Tadej	23.10.2015
8. Jagrinec Sašo	23.10.2015
9. Joska Miha	29.03.2016
10. Koper Renato	17.12.2015
11. Lampret Martin Matic	23.06.2016
12. Mandelc Mitja	29.03.2016
13. Mavrič Neli	26.09.2016
14. Mumel Sarah	23.06.2016
15. Rajh Aleš	17.12.2015
16. Rajšter Tina	17.12.2015
17. Rižner Matija	23.06.2016
18. Slapšak Simona	23.10.2015
19. Šlamberger Vida	17.12.2015
20. Šmid Miha	23.06.2016
21. Špindler Zala	17.12.2015
22. Štampar Nuša	23.10.2015
23. Tisel Andrej	23.06.2016
24. Vantur Sandi	29.03.2016
25. Vezonik David	23.10.2015
26. Vogrinec Marko	26.09.2016
27. Žavrlan Tadej	29.03.2016

Tabela 10: Potrjene dispozicije diplomskih del v študijskem letu 2015/16

AVTOR	NASLOV DIPLOMSKEGA DELA	MENTOR	SOMENTOR	OPOMBE
MATIC MESARIČ	RAZVOJ PROTOTIPA KRIO KOMORE IN SERIJSKA PROIZVODNJA IZDELKA	MIROSLAV NOVAK		L REDNI
BOŠTJAN BORŠIČ	PLANIRANJE POTREBNIH KAPACITET ŽAGALNICE V SKLOPU DOPOLNILNE DEJAVNOSTI KMETIJE BORŠIČ ŠENTJUR	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L IZREDNI
BOŠTJAN GRUBELNIK	SPECIFIKA MEDNARODNEGA POSLOVANJA PODJETJA IN VPLIV NA ORGANIZACIJO DELA IN KOMUNIKACIJO V PODJETJU - GLASBILA MUNDA	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L IZREDNI
JOŽE HAKL	ANALIZA PRODAJE KUHINJ V POHIŠTVENEM SALONU DIPO, PE MURSKA SOBOTA	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
ANTON ILERŠIČ	PRIMERJAVA RAZLIČNIH NAČINOV PAKIRANJA V PODJETJU BREST POHIŠTVO D.O.O.	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN	MILADIN JOKIĆ	L REDNI
ALEKSANDER JAVORNIK	ROČNA IZDELAVA MODELNEGA KOMPLETA IN IZDELAVA S CNC TEHNOLOGIJO	SAMO STEBLOVNIK		L REDNI
MARKO KASTELIC	POSODOBITEV TEHNOLOGIJE IN PROIZVODNEGA PROCESA V PODJETJU MIZARSTVO GROSUPLJE PO PRIDOBITVI STANDARDA ISO 9001:2000	mag. LEON ŠUNTNER		L IZREDNI
MATJAŽ MURKO	PROBLEMATIKA NAČRTOVANJA POTROŠNIH MATERIALOV ZA VZDRŽEVALNA HIŠNIŠKA DELA - OŠ VIDEM PRI PTUJU	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L IZREDNI
PRIMOŽ NOVAK	RAZVOJ IN IZDELAVA MODELA SUŠILNE OMARE ZA GASILSKE OBLEKE IN OPREMO	MIROSLAV NOVAK		L IZREDNI
ANDREJ OBLAK	VPLIV CNC TEHNOLOGIJE NA INDIVIDUALIZACIJO NAROČIL V PODJETJU JIB DESIGN D.O.O.	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
ALEŠ PIRC	POVEČANJE KAPACITET NA LINIJI ZA VRTANJE KRIL IN MONTAŽO OKOVJA V PODJETJU LIP BLEL D.O.O.	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
GREGOR SELINŠEK	SNOVANJE IN IZDELAVA VEČNAMENSKE KOMODE	DUŠAN HREN		L IZREDNI
VID SKERBIŠ	PLANIRANJE POSAMIČNE PROIZVODNJE IN RAZVIJANJE IZDELKOV V PODJETJU VID SKERBIŠ S.P. - IZDELAVA OTROŠKEGA POHIŠTVA	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
BOJAN SLANA	IZDELAVA SVETILKE IZ VEZANE PLOŠČE	MARJAN PRELOG		L IZREDNI
GREGOR STRAMIČ	ANALIZA IZGUB KAPACITET IN PREDLOGI IZBOLJŠAV NA DELOVNEM MESTU TAMPONSKEGA TISKANJA OČAL V PODJETJU SAFILO D.O.O.	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN	ANDREJ HEBAR	L IZREDNI
DOMINIK ŠESTANJ-PERIČ	STROŠKI IN NAČRTOVANJE ZALOG MATERIALA ZA HIŠNIŠKO MIZARSKO DELAVNICO V ŠOLSLEM CENTRU PTUJ	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
SIMON TANŠEK	SNOVANJE IN IZDELAVA KLUBSKE MIZICE IN KLOPCE PACIFIK	DUŠAN HREN		L REDNI

BOŠTJAN TISNIKAR	LESNA BIOMASA, PRIHODNOST OGREVANJA	MIROSLAV NOVAK		L IZREDNI
ALEKSANDER GOVEDIČ	SNOVANJE IN IZDELAVA VEČNAMENSKEGA STOLA KLAS2 V PODJETJU MASIVA D.O.O.	DUŠAN HREN		L IZREDNI
BOŠTJAN KOS	PRIPRAVA VZORCEV ZA TESTIRANJE PLOŠČ IZ ORGANSKIH MATERIALOV	MIROSLAV NOVAK	ANDREJA PESERL	L REDNI
PRIMOŽ BRATUŠA	KOPALNICE V MANSARDAH, POUKAREK NA TESNENJU SPOJEV TLA-STENA	DUŠAN HREN		L IZREDNI
NELI MAVRIČ	KONSERVIRANJE IN RESTAVRIRANJE TABERNAKLJASTE URE IZ 18. STOLETJA DUNAJSKEGA URARJA JOHANNA KOHLHAASA	MARTIN KLINC	mag. BOŠTJAN ROŠKAR	O REDNI
BLAŽ DOKLER	SNOVANJE IN IZDELAVA ROKOKOJSKEGA OBLAZINJENEGA IN REZBARJENEGA TABURETA	MARTIN KLINC	mag. BOŠTJAN ROŠKAR	O REDNI
TIMOTEJ DRVARIČ	SNOVANJE IN IZDELAVA LESENEGA UMIVALNIKA	MARTIN KLINC		O IZREDNI
NASTJA ORGOLIČ	SNOVANJE IN IZDELAVA LESENEGA VODNEGA SKUTERJA	DUŠAN HREN		O REDNI
KSENIJA PUŠNIK	SNOVANJE IN IZDELAVA MIZICE EPOXI LIGHT	DUŠAN HREN		O REDNI
MARTINA GUMILAR	SNOVANJE IN IZDELAVA VEČNAMENSKO BLANCO	DUŠAN HREN		O REDNI
ALEN LEP	POSLOVNI NAČRT PROIZVODNJE SELNIŠKIH PLEŽUHOV V PODJETJU MIZARSTVO LEP D.O.O.	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN	GORAŽD LEP	L REDNI
ALJAŽ CEGNAR	IZDELAVA KVALITETNE IN CENOVNO DOSTOPNE LONGBOARD DESKE ZA ŠIRŠI TRG	FRANC KORPIČ		L REDNI
BOŠTJAN ARZENŠEK	LESEN RASTLINJAK	MIROSLAV NOVAK		L IZREDNI
DEJAN TKALEC	PRIMERJAVA PORABE MATERIALA IN CENOVNI VIDIK RAZLIČNIH STREH HIŠE TIPA LARISA V PODJETJU MARLES HIŠE MARIBOR D.O.O.	SAMO STEBLOVNIK		L REDNI
DENIS DEČMAN	IZBOLJŠAVA V MIZARSKEM PODJETJU OSET D.O.O. PO METODI 20-TIH KLJUČEV	MIROSLAV NOVAK		L REDNI
JAKA ČEBULJ	PRIPOMOČEK ZA ROBNO STISKANJE	VLADIMIR STEGNE		L REDNI
JAKA PEKLAR	IZDELAVA LESENE SLOVENSKE PIPE ZA KAJENJE TOBAKA	MIROSLAV NOVAK		L REDNI
ROK SAGADIN	OBLIKOVANJE IN NAČRTOVANJE LESENE NADGRADNJE ELEKTRIČNEGA AVTOMOBILA	MIROSLAV NOVAK		L REDNI
SEBASTJAN KNEZ	PROGRAMI ZA 3D OBLIKOVANJE V LESARSTVU TER PRIMER UPORABE GOOGLE SKETCHUP-A	mag. TJAŠO VLASAK		L IZREDNI

SIMON BARAT	SNOVANJE IN IZDELAVA NARAVNO GNANE ZUNANJE FONTANE	DUŠAN HREN		L REDNI
TADEJ LEOPOLD BUTOLEN	IZDELAVA LESENE NADGRADNJE ELEKTRIČNEGA AVTOMOBILA	MIROSLAV NOVAK		L REDNI
ALEŠ GALINEC	KONSERVIRANJE IN RESTAVRIRANJE VHODNIH VRAT IZ TRŠKEGA JEDRA	MARTIN KLINC		O REDNI
EVA KOŠAN	KONSERVIRANJE IN RESTAVRIRANJE BIDERMAJERSKEGA PREDALNIKA S PISALNIKOM	MARTIN KLINC		O IZREDNI
LEA KADIVNIK	SNOVANJE IN IZDELAVA LESENE DIDAKTIČNE IGRAČE	VLASTA ČOBAL SEDMAK		O REDNI
MAJA HIRŠ	SNOVANJE IN IZDELAVA SECESIJSKEGA OKVIRJA ZA DIPLOMO	MARTIN KLINC	CVETKA HOJNIK	O REDNI
MATEJ HLEBEC	SNOVANJE IN IZDELAVA PASIVNEGA ZVOČNIKA KOT OJAČEVALCA ZVOKA ZA MOBILNE TELEFONE	mag. TJAŠO VLASAK		O IZREDNI
MATEJ STÖGER	SNOVANJE IN IZDELAVA SUP VESLA	ANDREJA PESERL		O REDNI
NINO RAČEL	LUTKA NA NITKAH ALI MARIONETA	METODA VRANJEK	LUCIJAN JOŠT	O REDNI
NUŠA JAVORIČ	SNOVANJE IN IZDELAVA VRTNE LESENE SVETILKE Z OBARVANO EPOKSIDNO SMOLO	MARTIN KLINC		O REDNI
SABINA PLOHL	SNOVANJE IN IZDELAVA OTROŠKE SESTAVLJIVE IN RAZSTAVLJIVE VEČ FUNKCIONALNE MIZE ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	MARTIN KLINC	ČRTOMIR ROSIČ	O REDNI
JURE FENDRE	IZDELAVA LESENE ROLKE	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
ROK KOTNIK	RAZVOJ CNC PROGRAMIRANJA V LESARSTVU	MARJAN PRELOG		L REDNI
TOMAŽ RIBIČ	PRENOVA STARINSKE OMARE	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN	ALENKA TONIJ	L REDNI
ŽIGA JEROMEL	SUŠENJE LESA V LUČI RACIONALIZACIJE STROŠKOV IN BISTVENEGA SKRAJŠANJA DOBAVNIH ROKOV KONČNIH IZDELKOV	METODA VRANJEK		L REDNI
JOŠT NAPOTNIK	OPTIMIZIRANJE IN POSODOBITVE PRI IZDELAVI SERIJE NOTRANJIH VRAT	METODA VRANJEK		L REDNI
MATEJ ČEH	RACIONALIZACIJA PORABE ELEKTRIČNE ENERGIJE NA PODJETJU MIZARSTVO ZOREC S.P.	mag. BENO ARBITER		L REDNI
SIMON KERŠIČ	UVEDBA DODATNEGA TIPA OKENSKEGA PODBOJA NA CNC STROJU V PODJETJU AJM OKNA-VRATA-SENČILA D.O.O.	MARJAN PRELOG		L IZREDNI
GREGOR NAKIČ	OBLIKOVANJE, IZDELAVA IN VREDNOSTNA ANALIZA AMATERSKE IN PROFESIONALNE MIZE	ZDENKA STEBLOVNIK		L REDNI

	ZA NAMIZNI TENIS	ŽUPAN		
JERNEJ ZEBEC	POSLOVNE PRILOŽNOSTI LESENIH KUPOL V GRADNJI	ZDENKA STEBLOVNIK ŽUPAN		L REDNI
NASTJA STERGULC	SUŠILNIK SADJA IN ZELENJAVE »SUNNY«	METODA VRANJEK	KRISTIЈAN HORVAT	O REDNI
MATJAŽ KRABONJA	SNOVANJE IN IZDELAVA VEČNAMENSKE MIZE ZA OTROKE	DUŠAN HREN		L REDNI

3.1.5 Sodelovanje s podjetji in mentorji

Višja strokovna šola sodeluje s podjetji ter mentorji v okviru spremljanja izvajanja praktičnega izobraževanja, s strokovnimi ekskurzijami, s predstavitvijo novosti posameznih podjetij ter s sodelovanjem preko projektov oz. diplomskih nalog v posameznih podjetjih.

Organizatorji praktičnega izobraževanja stalno komunicirajo s podjetji oz. mentorji v podjetjih osebno, pa tudi preko elektronske pošte in telefona. S tem načinom dobimo takojšnje povratne informacije o uspešnosti in zadovoljstvu ob izvajanju praktičnega izobraževanja. V času praktičnega izobraževanja organizatorja praktičnega izobraževanja tudi obiščeta podjetja, v katerih študenti opravljajo prakso.

Ob zaključku praktičnega izobraževanja mentorji v podjetjih oz. delavnicah podajo poročilo oz. mnenje o uspešnosti dela študenta, in hkrati tudi oceno njegovega dela, iniciativnosti, spretnosti ter natančnosti na različnih delovnih področjih, s katerimi se je v študent spoznal v času praktičnega izobraževanja v podjetju.

V študijskem letu 2015/16 je bilo podpisanih skupno 76 pogodb s podjetji od tega 42 pogodb s podjetji za študente v programu Lesarstvo, 34 pogodb s podjetji za študente v programu Oblikovanje materialov.

Tabela 11: Število podpisanih pogodb z gospodarstvom v štud.letu 2015/16

Število podpisanih pogodb	1. letnik	2. letnik	skupaj
Program Lesarstvo	23	19	42
Program Oblik. materialov	20	14	34

3.1.6 Delovanje na področju projektov, promocija, mednarodno sodelovanje

V študijskem letu 2015/16 smo poleg rednega kakovostnega izvajanja pedagoških obveznosti izvajali več učnih, promocijskih projektov in projektov mednarodnega sodelovanja in mobilnosti.

Tabela 12: Učni projekti in strokovne ekskurzije v letu 2015/16

AKTIVNOST / PROJEKT	SODELUJOČI
Učni projekti/strokovne ekskurzije	
Učni projekt TVO: Gozdna učna pot LŠ Maribor (Damiševo naselje) - vodenje skupin učencev in vzdrževanje učne poti v sodelovanju s TD Studenci, in Srednjo lesarsko šolo v ŠC;	Alenka Tonij, Zdenka Steblovnik Župan, Danica Požarnik (TD Studenci)
Učni projekti PKV: Poslovno kosilo v šolski jedilnici, načini iskanja literature in virov v knjižničnih bazah podatkov – Cobiss in iskanje člankov v tujem jeziku, posebej za lesarsko stroko.	Maja Čebulj, Martina Prapertnik knjižničarka Zdenka Berko
Projekt Spominki V sodelovanju s Turističnim društvom Maribor	Zlatko Jesenik
Projekt Lesarska voda Študenti 1. Letnika oblikovanja materialov so oblikovali etiketo kot promocijsko etiketo za plastenko vode	Hojnik Cvetka
Projekt Učilnica Študenti 1. Letnika oblikovanja so prenovili učilnico po svojih idejah; prenovljena učilnica je namenjena študentom tudi za druženje in prosti čas	Andreja Peserl, mag.
Projekt Gugalnik idej Je nastal v sodelovanju na razpis Pokrajinskega muzeja Maribora, sodelovali so študenti 2. letnika oblikovanja materialov.	Dr. Simona Menoni Vlasta Čobal Sedmak
Projekt Študentski kotichek Študenti 1. Letnika lesarstvo so kreirali ideje in oblikovali opremo, ter opremo tudi izdelali za dosedaj neopremljen prostor v drugem nadstropju, ki je namenjen druženju in prostemu času.	Dušan Hren

<p>Projekt izdelave pozlačenega baročnega okvirja Študenti 2. letnika oblikovanja materialov so izdelali baročni okvir.</p>	<p>dr. Martin Klinc Alenka Tonij</p>
<p>STROKOVNE EKSKURZIJE</p>	
<p>Strokovna ekskurzija: Lesarji in Oblikovalci I. letnik ; marec 2016 SAMSON, Kamnik NATURART, Kamnik BLAŽIČ, Ljubljana MG+MSUM (muzej sodobne umetnosti – Metelkova)</p>	<p>Alenka Tonij, Zlatko Jesenik, dr. Martin Klinc,</p>
<p>Strokovna ekskurzija: Lesarji II. Letnik, marec 2016 MELU, mizarstvo Selišnik Alojz KSEVT (Kulturno središče evropskih vesoljskih tehnologij Vitanje) – voden ogled Goslarstvo SKAZA Vitanje</p>	<p>Alenka Tonij, Zdenka Steblovnik Župan, Marjan Črnčec</p>
<p>Strokovna ekskurzija: Oblikovalci II. Letnik, marec 2016 Stara grofija: SLIKE NA STEKLU Furnirnica MERKSCHA Goslarstvo SKAZA KSEVT (Kulturno središče evropskih vesoljskih tehnologij) – voden ogled</p>	<p>Alenka Tonij, Metoda Vranjek, Dušan Hren</p>
<p>Strokovna ekskurzija 1.letnik program oblikovanje materialov Ogled dejavnosti v SNG Maribor</p>	<p>Andreja Peserl, mag. Alenka Tonij</p>
<p>Strokovna ekskurzija in delavnica 1. letnik program Oblikovanje materialov Soven Selnica ob Dravi</p>	<p>Andreja Peserl, mag. Alenka Tonij</p>
<p>Strokovna ekskurzija 2. letnik Les: Avstrija - obisk žage v Volsbergu in proizvodnje križnih lepljenih plošč – podjetje KLH - marec 2016</p>	<p>Franc Korpič</p>

Tabela 13: Promocijski projekti v letu 2015/16

Aktivnosti promocije šole, povezav z gospodarstvom in izobraževanjem za gospodarstvo	
Aktivno načrtovanje promocije šole in zavoda (sejmi, predstavitve)	ravnatelj v sodelovanju z direktorjem, predavatelji
Aktivna in načrtovana predstavitev višješolskih programov za srednje šole (predstavitve na Srednjih šolah, ter sodelovanje na sejmih in šolskih predstavitev fakultet in višjih šol)	Andreja Peserl, Alenka Tonij, Metoda Vranjek, Marjan Prelog, Franc Korpič
Aktivna promocija s pripravo člankov o naših diplomantih (članki so izšli v lokalnih časopisih)	Miroslav Novak, Metoda Vranjek
Projekt sistematičnega razstavljanja diplomskih projektov v hodniku v 1. Nadstropju šole	Martina Prapertnik, Marjan Črčec, Alenka Tonij, Marjan Prelog
Sodelovanje na olimpijadi poklicev za lesarstvo tekmovanju za uvrstitev na EUROSILLS	Zlatko Jesenik, študenti
Priprava razstave ob podelitvi diplom, januar 2016	Alenka Tonij, Zlatko Jesenik
Predstavitve na sejmu Informativa, januar 2016	Sodelovanje s promocijskimi materiali
Priprava razstave in dejavnosti za Informativni dan februar 2016	Alenka Tonij, Zlatko Jesenik
Razstava študentov iz lokalnega okolja, ki študirajo izven Maribora na temo dreves (Luka, Vanesa)	Miroslav Novak
16. Pomladno srečanje konservatorjev-restavratorjev Slovenije in širše regije, Ljubljana, 11.5.2016 Na srečanju je s plakati sodelovala tudi Višja šola. Predavatelj dr. Martin Klinc pa je v imel predstavitev z naslovom "Mikrovalovno zatiranje lesnih škodljivcev v podokvirih slik" .	dr. Martin Klinc
Sodelovanje na Slovenskem festivalu znanosti na Inštitutu Jožefa Štefana (sodeloval s referatom Miroslav Novak) oktober 2015	Miroslav Novak
Sodelovanje na Slovenskem festivalu znanosti z mednarodno udeležbo »Opazujem, raziskujem, razlagam« Ljubljana, 27-29.9.2016 z referati: <ul style="list-style-type: none"> • Miroslav Novak: Kako obvladati podnebne spremembe? • Andreja Peserl, mag.: Les – material novih priložnosti • dr. Simona Menoni, Milena Antonič, Vlasta Čobal Sedmak: Kulturna dediščina 	Miroslav Novak, Andreja Peserl, dr. Simona Menoni, Vlasta Čobal Sedmak

Predstavitev na sejmu Gradbeni sejem Gornja Radgona	Miroslav Novak, Alenka Tonij
Sodelovanje z Srednjo šolo za oblikovanje Maribor	Miroslav Novak, Andreja Peserl, Alenka Tonij
Sodelovanje s Srednjo šolo za gradbeništvo	Miroslav Novak, Andreja Peserl, Alenka Tonij
Sodelovanje s Srednjo trgovsko šolo	Miroslav Novak, Andreja Peserl, Alenka Tonij
Sodelovanje z Fakulteto za dizajn Ljubljana	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Sodelovanje s Fakulteto za strojništvo Maribor	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Sodelovanje s podjetjem Arosa Mobilila (vključevanje tujih študentov na prakso preko projektov Erasmus)	Miroslav Novak, Andreja Peserl, direktor Hubert Plümper
Sodelovanje s Pokrajinskim muzejem Maribor (projekt Gugalnik idej)	Miroslav Novak, Andreja Peserl, direktorica Mirjana Koren
Sodelovanje s Pokrajinskim muzejem Ptuj Ormož (restavriranje)	Miroslav Novak, Alenka Tonij, mag. Boštjan Roškar, dr. Martin Klinc
Sodelovanje s Zavodom RS za varstvo kulturne dediščine – enota Maribor	Miroslav Novak, Alenka Tonij, Zlatko Jesenik, dr. Simona Menoni, Vlasta Čobal Sedmak
Sodelovanje z Občino Ruše	Miroslav Novak, Zdenka Steblovnik Župan
Sodelovanje z lokalno skupnostjo – Studenci, Maribor	Miroslav Novak, predavatelji
Sodelovanje z Turističnim društvom Maribor	Miroslav Novak, Zlatko Jesenik
Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi medijskimi hišami ter tiskanimi mediji	Miroslav Novak, predavatelji, študenti
Sodelovanje z vladnimi inštitucijami – Urad predsednika RS	Miroslav Novak

Tabela 14: Mednarodno sodelovanje ter projekti mobilnosti v letu 2015/16

V štud. letu 2015/16 smo pričeli z povečanjem mednarodnega sodelovanja, tako smo v skladu s strategijo in vizijo navezali stike tudi z republikami bivše Jugoslavije, kjer smo želeli ponovno navezati stike in sodelovati v skupnih projektih, kar smo uresničili že v tem štud. letu.

Poleg naših študentov, ki so svojo prakso opravljali preko Erasmus projektov v tujini, smo v tem študijskem letu sodelovali tudi z inštitucijami iz Francije in Litve, kjer smo nudili pomoč pri nastanitvi in organizaciji praktičnega izobraževanja za tuje študente, ki so prakso opravljali v Mariboru:

Individualne Erasmus mobilnosti študentov: Timotej Drvarič 1. Letnik oblikovanje materialov – 2 mesečna praksa na Islandiji (Agustav)	Erasmus koordinator Andreja Peserl
Individualne Erasmus mobilnosti študentov: Rok Perko 1. Letnik lesarstvo – 2 mesečna praksa na Islandiji (Agustav)	Erasmus koordinator Andreja Peserl
Individualne Erasmus mobilnosti študentov: Eva Košan 2. Letnik oblikovanje materialov – 2 mesečna praksa na Madžarskem (Sixay furniture)	Erasmus koordinator Andreja Peserl
Individualna Erasmus mobilnosti študentov: Jogaile Karaveckaitė (študentka iz Litve - Kauno kolegija / University of Applied Sciences Interior and Furniture design study programme) Je opravljala 2 mesečno prakso v podjetju Arosa Mobilia.	Mentor Jure Zupančič (Arosa Mobilia) Erasmus koordinator Andreja Peserl
Individualna Erasmus mobilnosti študentov: Lucien Le Couriaud (študent iz Lycee Professionel Arago Nantes) je opravljal prakso v podjetju Arosa Mobilia	Mentor Jure Zupančič (Arosa Mobilia) Erasmus koordinator Andreja Peserl
Individualne Erasmus mobilnosti predavateljev Miroslav Novak, Andreja Peserl v Nantes, Francija	Erasmus koordinator Andreja Peserl, sodelovanje s Konzorcijem SVSŠ
Individualne Erasmus mobilnosti predavateljev Miroslav Novak, Andreja Peserl v Skopju, Makedonija	Erasmus koordinator Andreja Peserl, sodelovanje s Konzorcijem SVSŠ
Individualne Erasmus mobilnosti predavateljev v Kauna Kolegija/Litva	Zdenka Steblovnik Župan, Alenka Tonij, Karin Jurše
Sodelovanje z Kauno kolegija / University of Applied Sciences Interior and Furniture design study programme)	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Sodelovanje z LP F. ARAGO Nantes Francija	Miroslav Novak ,Andreja Peserl

In skupno sodelovanje v smislu priprave strokovne ekskurzije za francoske študente na LŠ v Mariboru Ter podpis Erasmus pogodbe	
Sodelovanje s Fakulteto za dizajn in tehnologijo pohištva (Univerza Cirila in Metoda Skopje, Makedonija) in skupna priprava projekta Ter podpis Erasmus pogodbe	Miroslav Novak ,Andreja Peserl
Sodelovanje z Visoko šolo primjenenih nauka Vranje, Srbija in priprava skupnega projekta	Miroslav Novak ,Andreja Peserl
Sodelovanje z Univerzo v Splitu (Umetniška akademija) ter podpis Erasmus pogodbe	Miroslav Novak ,Andreja Peserl
Gostujoči predavatelji iz tujine: marec 2016 Dr. Petronije Jevtić (Visoka škola primjenenih nauka Vranje)	Miroslav Novak ,Andreja Peserl
Gostujoči predavatelji iz tujine: junij 2016 Nicholas Blancard (Lycee Arago Professionel Nantes Francija)	Miroslav Novak ,Andreja Peserl
Gostujoči predavatelji iz tujine: september 2016 Dr. Branko Rabadziski in dr. Goran Zlateski (Univeza Cirila in Metoda Skopje, Makedonija)	Miroslav Novak ,Andreja Peserl

3.2 DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Z dnem 1.9. 2014 je Lesarska šola Maribor ponovno pričela delovati kot samostojni zavod. Višja strokovna šola je glede na statusno spremembo pričela delovati zoper kot organizacijska enota Lesarske šole Maribor. Tako so bili z 1. 9. 2014 ponovno vzpostavljeni organi višje strokovne šole.

3.2.1 Strateški svet

Sestava strateškega sveta:

Predsednik: Franc Korpič
 Člani: Metoda Vranjek (predstavnica predavateljev)
 mag. Tjašo Vlasak (predstavnik predavateljev)
 Marijan Sadek (predstavnik pristojne zbornice)
 Dušan Fidler (predstavnik pristojne zbornice)
 Neli Mavrič (predstavnica študentov)
 Jaka Peklar (predstavnik študentov)
 Matej Vrčkovnik (predstavnik diplomantov)

Pregled aktivnosti v štud. letu 2015/16:

- Priprava programa razvoja Višje strokovne šole (skupaj z vodstvom šole)
- Sodelovanje pri promociji Višje strokovne šole
- Sprejetje delovnega načrta VSŠ za študijsko leto 2015/16 (za potrditev na SZ)
- Obravnava in sprejetje samoevalvacijskega poročila za prejšnje študijsko leto
- Sprejetje finančnega načrta
- Sprotno ugotavljanje aktivnosti članov Strateškega sveta in ukrepi v zvezi s tem
- Druge sprotne zadeve in pobude, vezane na strategijo in delovanje VSŠ.

3.2.2 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor sklicuje in vodi ravnatelj šole. Na seje predavateljskega zbora so poleg imenovanih predavateljev višje šole vabljeni tudi inštruktorji in laboranti.

Sodelovanje na PZ je bilo organizirano tudi preko dopisnih sej.

Tabela 15: Seje predavateljskega zbora v štud. letu 2015/16

PZ 2015/16	Teme
29.09.2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrditev dnevnega reda, 2. Potrditev zapisnikov prejšnjih sej, 3. Predstavitev novih članov predavateljskega zbora in zahvala mag. Boštjanu Roškarju in ga. Darji Krecenbaher, 4. Predstavitev pomembnejših aktivnosti v študijskem letu 2014/15 in informacija o vpisu, 5. Interni akti in obrazci Višje strokovne šole, Lesarske šole Maribor,

	6. Načrt dela ŠK, 7. Izpitni roki 3. redni, 2 obvezna (avgust, september), 1 izredni (november ali december), 8. Uradne ure predavateljev, 9. Predavateljice in predavatelji, ki jim poteče imenovanje v letu 2016 in nova imenovanja, 10. Posodobitev študijskih programov, 11. Samoevalvacijsko poročilo komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, 12. Mnenje k LDN 15/16, 13. Uvodna ura (pozdrav in predstavitev šole, predstavitev referata, priznavanje izpitov, praksa), 14. Razno
7.6.2016	1. Poročilo ravnatelja, 2. Poročilo predsednika študijske komisije, 3. Imenovanja, 4. Informacija o vpisu- prvi prijavitni rok, 5. Diplomiranje, 6. Razno

3.2.3 Študijska komisija

Sestava komisije:

predsednik: Dušan Hren, univ. dipl. inž. les.
 člani: mag. Tjašo Vlasak
 Marjan Črnčec, univ. dipl. org. dela.

Naloge in plan dela predsednika:

- sklicevanje sej študijske komisije (redne, izredne),
- priprava potrebne dokumentacije za obravnavo na sejah študijske komisije,
- priprava vsega potrebnega za obravnavo vlog (prošenj) študentov,
- skrb za spremljanje zakonskih in podzakonskih aktov ter pripravo pravil in drugih internih aktov, ki jih je potrebno sprejeti ali spremeniti (kot izdelan predlog za potrditev na predavateljskem zboru oziroma svetu zavoda),
- skrb za obravnavo prošenj oziroma pritožb študentov v skladu z zakonskimi in podzakonskimi akti ter internimi pravili,
- vodenje sej študijske komisije,
- pisanje zapisnikov sej študijske komisije,
- obveščanje študentov o sprejetih sklepih študijske komisije,
- obveščanje predavateljskega zbora o sprejetih sklepih študijske komisije in podajanje predlogov sklepov, ki jih mora potrditi predavateljski zbor,
- skrb za sprotno realizacijo sprejetih sklepov,
- sodelovanje z/s: ravnateljem višje šole, direktorjem zavoda, referentom, ostalim vodstvom šole, predavatelji, asistenti, laboranti, študenti, komisijo za zagotavljanje

kakovosti na višji šoli, strateškimi svetom VSŠ in drugimi, glede na potrebe in pristojnosti,

- o opravljanje drugih nalog v skladu s pristojnostmi.

Redne seje študijske komisije v študijskem letu 2015/2016 so bile:

- 1. redna seja – 14. 10. 2015,
- 2. redna seja – 4. 11. 2015,
- 3. redna seja – 10. 12. 2015,
- 4. redna seja – 18. 1. 2016,
- 5. redna seja – 18. 3. 2016,
- 6. redna seja – 11. 4. 2016,
- 7. redna seja – 13. 5. 2016,
- 8. redna seja – 10. 6. 2016,
- 9. redna seja – 24. 8. 2016,
- 10. redna seja – 14. 9. 2016,
- 11. redna seja – 21. 9. 2016.

Izredne seje študijske komisije v študijskem letu 2015/2016 so bile:

- 1. izredna seja – 2. 10. 2015,
- 2. izredna seja – 9. 10. 2015,
- 3. izredna seja – 31. 3. 2016,
- 4. izredna seja – 4. 7. 2016,
- 5. izredna seja – 12. 9. 2016,
- 6. izredna seja – 26. 9. 2016.

Študijska komisija je v študijskem letu 2015/16 na enajstih rednih in šestih izrednih sejah sprejela **76 sklepov**. Na sejah študijske komisije je bilo potrjenih **58** tem diplomskih del (*priloga*). Veliko je bilo tudi priznavanja izpitov ter praktičnega izobraževanja študentom.

Študijska komisija je delovala v skladu s Poslovnikom za delovanje študijske komisije.

Zapisniki, sklepi ter ostala dokumentacija, ki se je na študijski komisiji Višje strokovne šole Lesarske šole Maribor obravnavala v navedenem času, je arhivirana v referatu za študijske zadeve v več fasciklih. Zapisniki so v dveh izvodih (žigosani in podpisani). V referatu se nahaja tudi USB ključ z zapisniki in ostalo dokumentacijo sej študijske komisije Višje strokovne šole od študijskega leta 2004/05 dalje.

3.2.4 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Sestava komisije:

Predsednica: Andreja Peserl, mag.

Člani: Cvetka Hojnik, univ. dipl. oblik. tekst.

Metoda Vranjek, u.d.i.l.

Marjan Prelog, u.d.i.l.

Samo Steblovnik, u.d.i.l.

Jure Matjašič (predstavniki študentov oblikovanja)

Marko Šnajder (predstavniki študentov lesarstva)

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti se je v štud. letu 2015/16 sestala na enem formalnem sestanku, sicer pa so vsi člani aktivno sodelovali v vseh aktivnostih ter v neformalnih osebnih stikih, ter preko elektronske pošte in telefona. Ker smo majhna šola, smo vse potrebne aktivnosti in zadolžitve izvajali sprotno.

Pregled aktivnosti v štud. letu 2015/16:

- December 2015 – avgust 2016: izvedba spletnega anketiranja za študente in zaposlene
- Maj 2016 – avgust 2016: Priprava in izboljšava dosedanjih anketnih vprašalnikov za praktično izobraževanje (ki smo jih posodobili in uskladili z anketo za podjetja)
- Avgust 2016 – september 2016: Priprava anketa za podjetja
- Avgust 2016 – september 2016: Izvedba anketiranja za PRI (lesarstvo in oblikovanje)
- Avgust 2016 - september 2016 : priprava samoevalvacijskega poročila, priprava poročila o izvedenih anketah.
- Oktober 2015 – september 2016: delovanje v smislu potrebnih ukrepov za izvajanje predlogov, ki so bili ob koncu štud. leta 2014/15 izpostavljeni za boljše delovanje Višje strokovne šole
- Oktober 2016: izvedba ankete za podjetja, priprava elektronskih naslovov, na katere bodo poslani ankete za podjetja oz. mentorje v podjetjih ter ustrezna analiza pridobljenih odgovorov.

3.2.5 Komisija za preizkus nadarjenosti

Komisija za preizkus nadarjenosti v postopku za vpis v Višješolski strokovni študij Oblikovanje materialov je bila imenovana v skladu s prvim Razpisom za vpis v višje strokovno izobraževanje 2009/10 in v skladu z vsebino programa Oblikovanje materialov (vpisni pogoji).

Komisija se je sestala v naslednjih terminih: junij 2016, september 2016, po potrebi pa se bo sestala tudi v oktobru 2016.

Vsi kandidati so bili povabljeni na preizkus nadarjenosti, pred preizkusom nadarjenosti so v referat višje šole dostavili svoj portfolio najmanj desetih kreativnih izdelkov (slikanja, risanje, fotografije izdelkov, miniaturni modeli izdelkov) ter življenjepis.

Komisija je pregledala vse predstavitvene mape in izdelke in z vsakim kandidatom izvedla razgovor, ki je temeljil na predhodno postavljenih kriterijih preizkusa nadarjenosti.

3.3 ZAPOSLENI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Višja strokovna šola stremi k ustrezni usposobljenosti in kompetentnosti zaposlenih za ustrezno in učinkovito izvajanje dela, kar je temeljno vodilo pri kadrovanju in usposabljanju. Potrebe po usposabljanju in kadrovanju nastajajo zaradi zahtev, ki izhajajo iz:

- zahtev za delovno mesto kot določa sistemizacija delovnih mest in zakonodaja,
- sprotnega uvajanja novih programov izobraževanja ter posodabljanja posameznih predmetov in ostalih novih aktivnosti.

Način zaposlovanja in obveznosti zaposlovanja so razvidni iz aktualne delovne zakonodaje, navodil MŠŠ, Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest ter letnega delovnega načrta VSŠ. Stremimo k temu, da imamo strokovne predavatelje, ki prihajajo iz gospodarstva, zato je bilo na področju ustreznih kadrov, narejenih tudi nekaj sprememb.

V LDN 2015/16 je pripravljen celoten pregled zaposlenih: predavateljev, inštruktorjev ter laborantov na Višji strokovni šoli. Prav tako so opredeljene njihove zaposlitve, ter pripravljeni podatki o izvajalcih posameznih predmetov. Opredeljene so tudi uradne ure strokovnih delavcev, ter njihovi naslovi e-pošte. (podrobneje v LDN 2015/16). Celotni pregled predavateljev je objavljen tudi na spletni strani šole.

Zadovoljstvo zaposlenih (v programih lesarstvo, oblikovanje materialov) smo v štud. letu 2015/16 ugotavljali s spletnim vprašalnikom, kjer so bila vprašanja razdeljena po posameznih vsebinskih sklopih: organizaciji dela in delovni pogoji; sodelovanje, medosebni odnosi in informiranje; plačilo in nagrajevanje, delo na višji šoli; celovita ocena zadovoljstva strokovnega delavca (podrobneje v poglavju 2.4).

3.4 ŠTUDENTI

3.4.1 Struktura študentov

Število in struktura študentov vpisanih študentov v obeh programih, katera izvaja Višja strokovna šola je podrobno prikazana v LDN 2015/16.

3.4.2 Izvajanje praktičnega izobraževanja

Za izvajanje praktičnega izobraževanja sta v študijskem letu 2015/16 skrbeli organizatorici praktičnega izobraževanja, ki sta koordinirali ustrezen potek praktičnega izobraževanja in usklajevali dogovore o izobraževanju med podjetji oz. delavnicami, šolo ter študenti, ter tako pomagali pri sklepanju pogodb in hkrati tudi pripravljali pogodbe za PRI.

Pri izvajanju praktičnega izobraževanja sta bili organizatorici praktičnega izobraževanja v nenehnem stiku z mentorji praktičnega izobraževanja v podjetjih oz. delavnicah, ter tako pridobili takojšnje povratne informacije o poteku in zadovoljstvu praktičnega izobraževanja (osebna komunikacija, ter komunikacija po el. pošti in telefonu). Podroben opis in termini izvajanja praktičnega izobraževanja so podani v LDN 2015/16.

3.4.3 Erasmus - projekti mobilnosti

Projekt Erasmus podpira individualno mobilnost študentov, učnega osebja in drugih zaposlenih, organizacijo projektov intenzivnih programov (poletne/zimske šole), večstranske projekte in mreže.

Erasmus omogoča študentu:

- da del rednih študijskih obveznosti opravi na partnerski instituciji v eni od sodelujočih držav v programu Erasmus+,
- da je oproščen stroškov šolnine v tujini,
- da se mu priznajo v tujini opravljene obveznosti,
- da opravi prakso v podjetju v eni od teh držav,
- da pridobi finančno pomoč v okviru programa Erasmus+.

Poleg omenjenih prednosti, vključevanje v Erasmus+ program pomeni tudi spoznavanje študentskega in delovnega življenja v tujini, osebno rast, večjo zaposljivost, nove izkušnje in predvsem veliko novih poznanstev.

V štud. letu 2015/16 smo študente seznanjali z možnostmi sodelovanja v okviru Erasmus projektov predvsem v smislu opravljanja praktičnega izobraževanja v tujini ali študija v tujini. Ob pričetku štud. leta smo izvedli predstavitev Erasmus projektov in mobilnosti za vse študente, pri predstavitvi so sodelovali tudi študentje, ki so v preteklem letu sami opravljali prakso v tujini. S tem so se študenti neposredno seznanili s potekom, organizacijo ter potrebnimi dokumenti, ter navsezadnje z neprecenljivimi izkušnjami študentov.

V štud. letu 2015/16 so se za opravljanje prakse v tujini odločili 3 študenti. 2 študenta sta prakso opravljala na Islandiji, ena študentka pa na Madžarskem. Hkrati smo sodelovali tudi z inštitucijami v tujini, s katerimi smo podpisali tudi dogovore o sodelovanju.

Aktivno sodelovanje je potekalo tudi:

- s Kauno kolegija iz Litve, University of Applied Sciences Interior and Furniture design study programme - fakultete za design in pohištvo; diplomantka je prakso opravljala v Mariboru. Naša šola je koordinirala potek opravljanja njenega 2 mesečnega praktičnega izobraževanja, ki ga je opravljali v podjetju Arosa Mobilia;
- s Lycee Professional Arago Nantes iz Francije, študent je opravljal prakso v podjetju Arosa Mobilia (naša šola je koordinirala opravljanje praktičnega izobraževanja in nastanitve).

Mednarodno sodelovanje smo v preteklem štud. letu razširili še na sodelovanje z bivšimi Jugoslovanskimi republikami, s katerimi smo tudi podpisali Erasmus sporazume:

- Visoka škola primjenenih nauka Vranje, Srbija;
- Univerza Cirila in Metoda v Skopju, Makedonija - Fakulteta za dizajn in tehnologijo pohištva;
- Univerza v Splitu – Umetniška akademija).

Podrobnejši opisi mednarodnega sodelovanja je podano v poglavju 3.1.6 (Delovanje na področju projektov, promocija, mednarodno sodelovanje).

3.4.4 Tutorstvo študentom

Višja strokovna šola skrbi, da imajo študenti svoje tutorje (po enega za letnik), ki skrbijo za učno in drugo morebitno problematiko posameznih študentov, jim svetujejo pri urejanju statusnih in drugih zadev ter pri uspešnem študiju. Tutorje (to so lahko predavatelji ali drugi strokovni delavci šole) imenuje ravnatelj/ica na predlog predavateljskega zbora.

Tutorici (v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov) sta strokovni sodelavki, ki sta bili na voljo rednim študentom 1. in 2. letnika za pomoč in nasvete v zvezi s študijskimi težavami in drugo problematiko v zvezi z življenjem in delom na šoli. Tutorica 1. Letnika je bila Zdenka Berko, prof. (knjižničarka višje strokovne šole), tutorica 2. Letnika je bila Maja Čebulj, prof. (predavateljica Poslovnega komuniciranja in vodenja).

3.4.5 Vključevanje študentov v delovanje višje strokovne šole

V skladu z Aktom o ustanovitvi študenti sodelujejo v naslednjih organih:

- Svetu zavoda,
- Strateškem svetu,
- Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Zakonodaja opredeljuje vključevanje študentov v posamezne organe: v Svet zavoda so vključeni trije predstavniki študentov, v Strateški svet sta vključena dva predstavnika študentov in eden predstavnik diplomantov, v Komisijo za spremljanje in zagotavljanje študentov sta vključena dva predstavnika študentov.

V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju so študenti organizirani v skupnost študentov. Skupnost študentov se je s svojimi aktivnostmi v preteklih študijskih letih izjemno izkazala, predvsem s sodelovanjem in pobudami za učne projekte ter promocijo šole in stroke v javnosti.

3.4.6 Zadovoljstvo študentov

Višja strokovna šola vsako leto izvede anketiranje preko spletnega vprašalnika tudi glede zadovoljstva študentov s šolo in študijskim procesom. V preteklem letu so na spletni vprašalnik odgovarjali študenti rednega študija v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov in (podrobno v poglavju 2.1, 2.2, 2.3)

3.5 MATERIALNE RAZMERE

3.5.1 Prostor in oprema

Organizacijska enota »Višja strokovna šola« je locirana skupaj organizacijsko enoto »Srednja lesarska šola«, tako da so tudi prostori skupni.

Višja strokovna šola pri svojem izobraževalnem delu za predavanja in vaje uporablja amfiteater, 7 predavalnic, 3 računalniške učilnice, laboratorij in prostore v delavnicah. Študentom so v knjižnici na razpolago računalniki in tiskalnik, v 1. nadstropju pri referatu je na razpolago tudi računalnik, katerega lahko uporabljajo izven izobraževalnega procesa. Hkrati je po celotni šoli omogočen tudi dostop do brezžičnega internetnega omrežja.

Predavatelji, inštruktorji in laboranti imajo na razpolago kabinete, v katerih se lahko pripravljajo za izvajanje izobraževalnega procesa.

Vsaka predavalnica ima računalnik s projektorjem, ki omogočata nemoteno delo. V vsakem kabinetu je vsaj eden računalnik, večina predavateljev in inštruktorjev ima tudi svoj prenosni računalnik.

V zbornici sta nameščena dva računalnika, ter tiskalnik za tiskanje dokumentov. V nekaterih kabinetih so nameščeni tudi tiskalniki. Vsi študenti, ki obiskujejo predavanja tudi uporabljajo tako spletno stran šole, kot tudi elektronsko podprto izobraževanje (prijava, odjava na izpit, pregled rezultatov izpitov, obvestila).

Študentom in predavateljem je na razpolago tudi tiskalnik za tiskanje večjih formatov papirja, študenti lahko tiskalnik uporabljajo s predhodnim dogovorom predavatelja.

3.5.2 Referat za študentske in študijske zadeve

Pisarna referata za študijske zadeve se nahaja v prvem nadstropju šole. Referentka za študijske zadeve/organizatorica izobraževanja je: Martina Prapertnik, univ. dipl. oec.

Naloge in plan dela referentke za študijske zadeve/organizatorice izobraževanja:

posredovanje informacij slušateljem v uradnih urah, priprava, obdelava in arhiviranje dokumentacije za strokovne delavce (poročil o opravljenem delu, list prisotnosti...); vodenje korespondence s slušatelji; vodenje evidence o izpitih in druge matične dokumentacije študentov in strokovnih delavcev ter skrb za arhiviranje; izdajanje potrdil o opravljenih izpitih in izdelava drugih poročil; vodenje vpisa, urejanje vpisne dokumentacije in sodelovanje z VPS; urejanje oglasnih desk; priprava izpitnega materiala za predavatelje; vnašanje podatkov o prijavah na izpite in opravljenih izpitih ter drugih podatkov v računalniški sistem EVIDENCA, urejanje elektronskega indeksa, priprava diplomskih izpitov in dodatkov k diplomu (priprava map za diplomante), sodelovanje s PZ, študijsko komisijo in drugimi komisijami in organi šole in zavoda, sodelovanje z Višješolsko prijavnno službo in MŠŠ, usposabljanje na svojem področju dela, druga administrativna in organizacijska opravila po nalogu ravnateljice in direktorja zavoda.

Že nekaj let namesto klasičnega indeksa uporabljamo E-indeks, ki je študentu na voljo na spletni strani šole. Vpogled v E-indeks je mogoč samo z vpisno številko študenta ter geslom, ki ga študentje prejmejo v referatu. Uradne ure referata so objavljene na spletni strani.

3.5.3 Knjižnica in čitalnica

Šolska knjižnica je na voljo študentom za izposojanje strokovne literature in publikacij, pa tudi za iskanje gradiv in svetovanje v zvezi z iskanjem v bazi podatkov COBBISS in drugih svetovnih bazah podatkov na internetu. V knjižnici je na voljo tudi čitalnica, kjer lahko študenti študirajo strokovno literaturo in si izposodijo na ogled strokovne revije ter seminarska / diplomska dela študentov. V knjižnici so na razpolago tudi računalniki ter tiskalnik, v čitalnici pa tudi prostor za uporabo prenosnih računalnikov z možnostjo dostopa do brezžičnega interneta.

Knjižnica je odprta vsak dan v dopoldanskem času (obvestilo o uradnih urah je na vratih knjižnice), ob petkih pa tudi v času prisotnosti izrednih študentov na šoli – od 15.00 do 17.00. Arhivirane diplomske naloge so na voljo le v čitalnici in ne za izposojanje. Diplomske naloge s »plombo« (na osnovi izjave podjetja, da gre za poslovno skrivnost) so na vpogled le, če študent osebno prinese dovoljenje zadevnega podjetja.

Posebne naloge oz. sodelovanje šolske knjižničarke Zdenke Berko v sklopu postopka diplomiranja:

- Pregleda in potrdi tehnično pravilnost diplomske naloge ter usklajenost s Pravilnikom o diplomiranju, izdanim in posodobljenim na naši šoli l. 2014 (dostopen na www.visjales-mb.org)
 - Pripiše diplomski nalogi UDK vrstilec in ključno dokumentacijsko informacijo,
- Sodeluje pri pripravi in izvedbi diplomskih delavnic za študente.

3.5.4 Delavnice

V sklopu šole so tudi odlično opremljene delavnice za izvajanje praktičnega dela ter za izvajanje laboratorijskih vaj. V preteklih letih je bila izvedena tudi precejšnja investicija za CNC stroja, ki nam pomeni ogromen napredek tudi pri usposabljanju študentov, ki v povezavi z določenimi predmeti lahko konkretno pripravijo ustrezne rešitve v proizvodnem procesu.

3.5.5 Fotokopirnica in papirnica

V sklopu šolskih prostorov deluje tudi fotokopirnica in papirnica, kjer so na razpolago interna gradiva predavateljev, ki so dosegljiva v tiskani obliki, ali pa si jih študenti naložijo v elektronski obliki v pdf formatu. Študenti lahko kupijo gradiva v šolski papirnici po ceni, ki zajema stroške vezave s fotokopiranjem. Poleg storitev fotokopiranja lahko študenti v fotokopirnici tudi tiskajo različne dokumente, na voljo so jim tudi drugi pisarniški pripomočki.

Študentom je v prvem nadstropju na razpolago tudi Printbox, kjer lahko po ugodnih cenah tiskajo in skenirajo dokumente.

3.5.6 Telovadnica

V višješolskih strokovnih programih se v sklopu rednega študija predmet Športna vzgoja ne izvaja več. Študentom je bil omogočen termin brezplačne rekreacije v šolski telovadnici, vendar v tem štud. letu za to ni bilo interesa.

3.5.7 Prehrana

Višja strokovna šola nudi študentom tudi možnost prehranjevanja. Na šoli je študentom v sklopu šolske menze na voljo malica oz. kosilo, pri čemer lahko uporabijo tudi študentske bone.

3.5.8 Prostor namenjen za študente v njihovem prostem času

V preteklem štud. letu je bila realizirana želja študentov, da imajo svoje prostore v času njihovega prostega časa ter druženja. Tako sta bila na novo opremljena dva prostora za druženje: učilnica, ki je namenjena druženju študentov v njihovem prostem času, ter študentski kotiček, kjer sta nameščena tudi avtomat za tople napitke in prigrizke.

4 ZAKLJUČEK

Izobraževalni proces je potekal v skladu s predvidenim Letnim delovnim načrtom. Hkrati pa so se izvajale tudi vse potrebne aktivnosti za delovanje Višje strokovne šole.

Višja strokovna šola je tudi v preteklem študijskem letu, tako kot že leto poprej, izvajala aktivnosti za ustrezne izboljšave, predvsem v smislu povečanja atraktivnosti študijskih programov ter povečane promocije naše višje strokovne šole. Trenutna gospodarska situacija ni najbolj naklonjena lesni industriji, kar se odraža tudi pri številu študentov, ki se želijo vpisati na program Lesarstvo. Prav tako je potrebno povečati vpis na program Oblikovanje materialov. Hkrati lahko z zadovoljstvom poudarimo, da so se pretekle promocijske aktivnosti obrestovale, saj se že kaže povečan vpis v višješolski program Lesarstvo.

Ker želimo hkrati s promocijo lesa, predvsem promovirati našo šolo, sodelujemo pri promociji skupaj z našo srednjo šolo. Srednješolski programi gozdarstvo in lesarstvo, so namreč tudi tisti, ki jih je potrebno promovirati. Tudi osnovnošolski otroci, ki se bodo sicer najprej vpisali v srednješolske programe, so za nas potencialni študenti. Zato šola kot celota pripravlja dan odprtih vrat, ki ga bomo izvedli v oktobru 2016, in predvidoma bo na tem dogodku sodelovalo preko 1000 osnovnošolcev.

Hkrati bomo nadaljevali s konceptom promocijskih aktivnosti, kot smo jih izvajali v preteklem letu ter dodali še nove aktivnosti (sodelovanje s srednjimi šolami, sodelovanje na sejmih ter predstavitev na posameznih srednjih šolah, ter srednješolskih bazarjih, sodelovanje z mediji, tiskanimi mediji...).

V preteklem letu smo bili izjemno aktivni tudi pri pripravi projektov, kjer so sodelovali naši študenti in so bili ti projekti tudi medijsko odmevni. Samo vključevanje študentov v projekte je bilo zelo uspešno, študenti pa zadovoljni s prikazom svojega vključevanja in dela.

Izjemno smo zadovoljni z mednarodnih sodelovanjem v preteklem letu, ki se je izkazalo za izredno učinkovito. Navezali smo nove stike z republikami bivše Jugoslavije, ki za nas pomenijo pripravo novih skupnih projektov, izmenjavo študentov in predavateljev, spoznavanje njihovega načina izobraževanja in možnosti uvajanja novih pristopov v sistem izobraževanja.

Še predvsem pa smo zadovoljni z pozitivnimi povratnimi informacijami študentov, ki so opravljali prakso preko Erasmus projektov. Poleg tega, da so študenti zadovoljni z izvedeno prakso, z bivanjem v tujini, komunikacijo, se je sodelovanje izkazalo tudi kot pozitivno v podjetniškem smislu. Saj bo eno izmed podjetij pričelo sodelovati s podjetji v Sloveniji, študent pa bo dobil možnost sodelovanja oz. zaposlitve pri tem poslovanju.

4.1 Realizacija predlogov iz predhodnega študijskega leta

V spodnji tabeli prikazujemo, kako smo realizirali predloge za delo iz predhodnega študijskega leta:

PREDLOGI za delo za štud, leto 2015/16	Zadolženi / realizacija
Promocija VSŠ:/ Dosedanje aktivnosti, dodatne aktivnosti z novimi sodobnejšimi pristopi	Vodstvo vsš 2015/16 - izvedeno
Priprava promocijskega materiala: pri pripravi zložen, plakatov in drugih oblik bodo sodelovali študenti sami in tako s svojimi idejami in zamisli pripomogli k oblikovanju celostne podobe (sodelovanje študentov oblikovanja materialov 1. in 2. letnik)	Vodstvo vsš, predavatelj oblik. Predmetov izvedeno
Izdelava ustreznih promocijskih izdelkov za promocijo	Vodstvo vsš, delavnice – v dogovoru
Izvajanje predstavitev višješolskega študija za srednje šole	Predavatelji - izvedeno
Sodelovanje s gimnazijami, Srednjo šolo za oblikovanje, Srednjo lesarsko šolo (skupni projekti, predstavitve...)	Vodstvo vsš, predavatelji - izvedeno
Potrebno spodbuditi študente k hitrejšemu diplomiranju v obeh programih (motivacijske delavnice)	Vodstvo vsš, predavatelji - izvedeno
Tesnejše sodelovanje med študenti programov (npr. več sodelovanja med študenti lesarstva in študenti oblikovanja - Skupni projekti, projektni teden)	Vodstvo vsš , predavatelji – v dogovoru
Priprava projektov in razstava izdelkov študentov	Predavatelji – projekti so bili izvedeni, razstava bo v mesecu oktobru 2016
Možnosti tržnega delovanja šole (izdelki, spletna trgovina)	Vodstvo – v dogovoru
Posodobiti učno opremo, predvsem projektorje v učilnicah, ter računalnike v računalniških učilnicah	Vodstvo vsš – izvedeno, (oprema se posodablja v skladu s finančnimi zmožnostmi)
Izboljšati brezžični internetni signal	izvedeno
Omogočiti študentom celodnevno dostopno učilnico (namenjeno študiju, druženju, razstavi izdelkov študentov)	Izvedeno – pripravljena sta bila celo dva prostora za druženje (učilnica in študentski kotiček z nameščenimi avtomati za tople pijače in prigrizke)

4.2 Predlogi za delo v prihodnje

V spodnji tabeli smo pripravili predloge za delo v prihodnje, ki pa so hkrati tudi predlogi, kako povečati zanimanje za naše programe in povečati zadovoljstvo študentov.

Vse aktivnosti bodo tako kot v lanskem letu prednostno usmerjene v povečanje promocije študijskih programov, povečanja zanimanja študentov za naše programe, povečano prepoznavnost šole ter posledično povečanje vpisa, ter hitrejše diplomiranje študentov. Hkrati se bodo izvajale aktivnosti za večjo atraktivnost posameznih predmetov, oz. se bodo izvajali na sodobnejše načine, kar bomo dosegli tudi z eventualno pridobitvijo novih kadrov. Promocijo želimo izvajati tudi na Hrvaškem.

Poleg tega stremimo k izvedbi projektov za študente, kjer se študenti aktivno vključijo v izvedbo projektov, ter tako pridobivajo praktične izkušnje, pri pripravi, oblikovanju idej, realizaciji in promociji projektov. Želimo, da se projekti izvajajo v obeh programih: Lesarstvo in Oblikovanje materialov.

V štud. letu 2016/17 bomo študentom ponudili tudi več praktičnega dela in spoznavanja strojev v naših delavnicah.

Tabela 16: Predlogi za delo v štud. letu 2016/17

Predlogi za delo za štud. leto 2016/17	Zadolženi
Promocija: Dosedanje aktivnosti, dodatne aktivnosti z novimi sodobnejšimi pristopi	Vodstvo vsš
Izvedba dneva odprtih vrat z pripravljenimi aktivnostmi - sodelovanje s Srednjo lesarsko šolo Maribor, Vabljeni osnovnošolci, (pričakujemo 1000 osnovnošolcev)	Vodstvo, predavatelji, srednja šola, oktober 2016
Priprava promocijskih materialov – Vključijo se študenti oblikovanja	Vodstvo vsš
Izdelava ustreznih promocijskih izdelkov (v okviru projekta za študente)	Vodstvo, delavnice
Posodobitev spletne strani	vodstvo
Izvajanje predstavitev višješolskega študija za srednje šole	Predavatelji
Sodelovanje s gimnazijami, Srednjo šolo za oblikovanje, Srednjo lesarsko šolo (skupni projekti, predstavitve...)	Vodstvo vsš, predavatelji
Sodelovanje s srednjimi šolami v sodelovanju s Zavodom za varstvo naravne kulturne dediščine (promocija)	Vodstvo vsš

Potrebno spodbuditi študente k hitrejšemu diplomiranju v obeh programih (vsakoletni sestanki)	Vodstvo vsš, predavatelji
Tesnejše sodelovanje med študenti programov (npr. več sodelovanja med študenti lesarstva in študenti oblikovanja - Skupni projekti)	Vodstvo vsš, predavatelji
Priprava strokovnih ekskurzij za študente	Predavatelji
Priprava projektov za oba programa	Predavatelji
Razstava izdelkov študentov	Predavatelji
Možnosti tržnega delovanja šole (izdelki, spletna trgovina)	Vodstvo
Priprava tečaja »varstvo pri delu« za vse študente	Vodstvo, oktober 2016
Priprava tečaja za spoznavanje dela in strojev v delavnicah (namen: več praktičnega dela v delavnicah)	Ravnatelj, Zlatko Jesenik
Izvedba projekta za pripravo promocij. izdelkov, izdelki se izdelajo v delavnicah	Ravnatelj, Cvetka Hojnik, Andreja Peserl, Zlatko Jesenik
Priprava in izvedba načrtovane Strokovne ekskurzije Francoskih študentov in dijakov v Maribor (enotedenska ekskurzija, 22.-26.5.2017) - v sodelovanju s Srednjo šolo	Maja Čebulj, Andreja Peserl
Priprava skupnega projekta s Visoko šolo primjenenih nauka Vranje, Srbija	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Priprava skupnega projekta s Fakulteto za dizajn in tehnologijo pohištva Skopje, Makedonija	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Vzpostavitev sodelovanja s Srednjimi šolami na Hrvaškem	Miroslav Novak, Andreja Peserl